



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report :SAR)
(วงรอบ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรอบปี ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึง 31 พฤษภาคม 2556 โดยมีรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 9 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนารายองค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ เพือกนำผล)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	10
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	11
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	14
1.6 จำนวนนักศึกษา	14
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	16
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	24
1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	30
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	32
ส่วนที่ 2 : รายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	41
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	45
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	86
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	92
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	113
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	135
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	150
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	167
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	173
ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common date set)	187

บทสรุปผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับผลการตรวจประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.24 โดยจำแนกเป็น

1.1 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1, 3, 5, 6 และ 8

1.2 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดี จำนวน 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2, 4, 7 และ 9

2. ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.24 โดยจำแนกเป็น

2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต จัดอยู่ในระดับดี

2.2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดี

2.3 มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมการเรียนรู้จัดอยู่ในระดับดี

3. ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการและบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.24 โดยจำแนกเป็น

3.1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.2 ด้านกระบวนการภายใน จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.3 ด้านการเงิน จัดอยู่ในระดับพอใช้

3.4 ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม จัดอยู่ในระดับพอใช้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร าระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบท

ในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. (ผลิตบัณฑิต) ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น
2. (วิจัย) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ
4. (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
3. การวิจัยพัฒนาเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
6. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์สนองนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.
- 1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม
- 1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน
- 1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก
- 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. นโยบายทางด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์
- 2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบ
- 2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. นโยบายทางด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
- 3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.
- 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน
- 3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

- 4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย
- 4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและ

ชุมชน

- 4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ
- 4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

- 5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ
- 5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
- 5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- 5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.7 สนับสนุนการจดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม
- 5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ
- 6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

- 7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้
- 7.4 มีคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ
- 7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์กร
- 7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม

- 7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะผู้องค์การเรียนรู้
- 7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย
- 7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
- 7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงานของคณะ

8. นโยบายทางการเงิน และงบประมาณ

- 8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดงบประมาณ
- 8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความคุ้มค่าตามต้นทุนการผลิต

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ
- 9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ
- 9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

- 10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็นผู้นำในสังคมได้
- 10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
- 10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล
- 10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะ
- 10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- 10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
- 10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสม และประสบความสำเร็จในการศึกษา

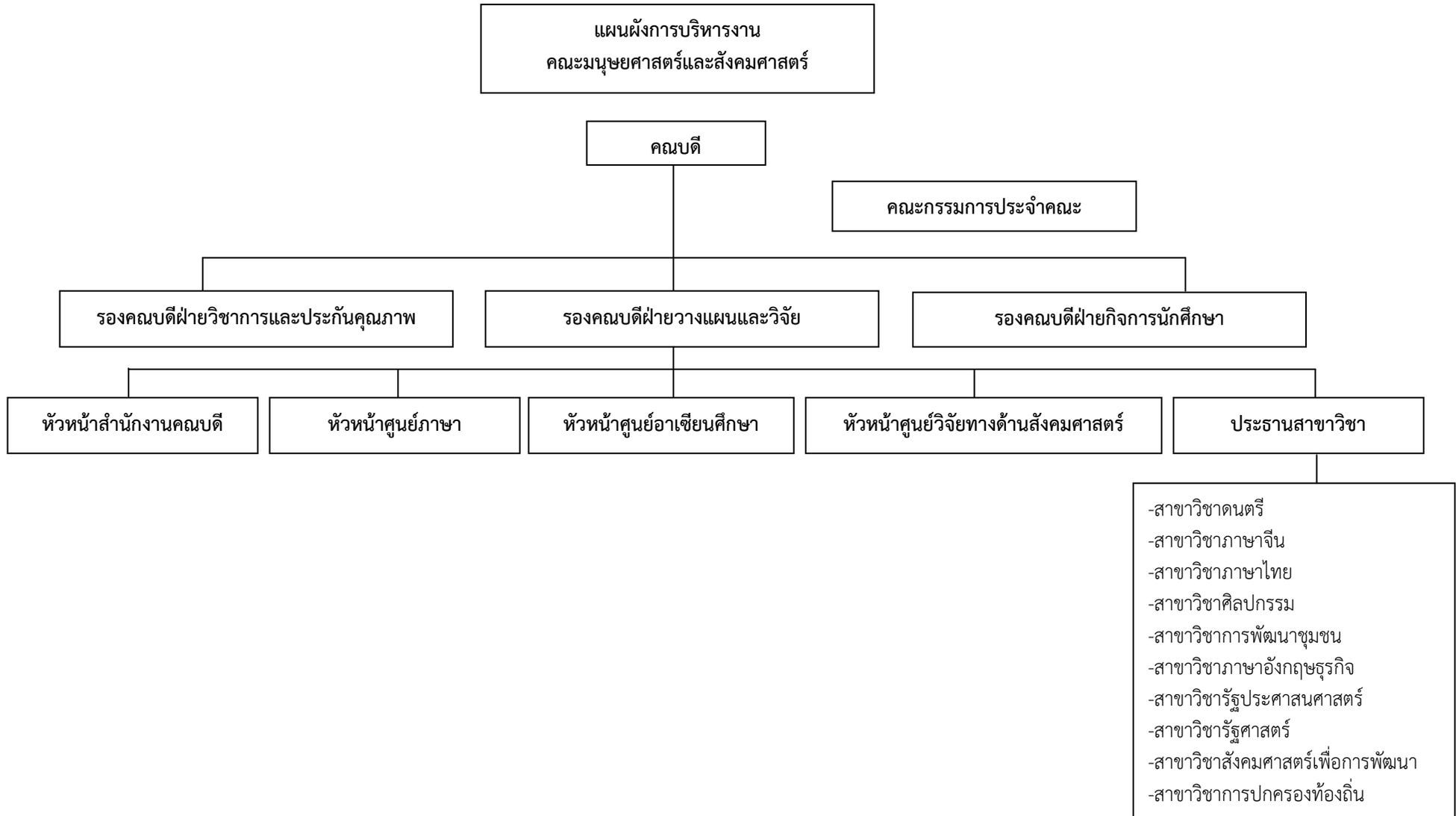
- 10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้และสังคมอุดมปัญญา
- 10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- 11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา
- 11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน ของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- 11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของคณะ
- 11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
- 11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
- 11.6 สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ
- 11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ



1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรุพงศ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	ผศ.อากาศ มินวงษ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย ผู้อำนวยการศูนย์ กศ.อช. ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	นายปราโมทย์ สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
6	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
8	ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
9	รศ.พรทิพา นิโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
10	น.ส.เบญจพร ประจง	ประธานสาขาวิชาศิลปกรรม
11	นายชัชวาล อยู่ดี	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
12	นายพรโชค อู่สมบูรณ์	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
13	ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
14	ผศ.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15	น.ส.วงธรรม สรณะ	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
16	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
17	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

หน้าที่

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต
2. กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะ
4. พิจารณาและกำหนดแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในคณะ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะได้ทำการศึกษาวิจัย มีการบริการทางวิชาการแก่นักศึกษาและสังคมภายนอก
6. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านบริการ และควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรในคณะ
7. ประเมินผลและควบคุมคุณภาพการสอนในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบ
8. พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบ
9. จัดทำรายงานประจำปีของคณะ
10. ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาที่คณะรับผิดชอบ
11. พิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
12. ประสานงานกับคณะอื่น ๆ ในการจัดอาจารย์ผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน

ผู้บริหารคณะ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. คณบดี | ประธาน |
| 2. รองคณบดี | รองประธาน |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

คณบดี

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่างๆ

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำแผนและโครงการพัฒนาคณะ ๆ โดยรวม
2. ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานในทุกระดับ
4. ตรวจสอบบัญชีการใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณการศึกษา และงบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
5. ปฏิบัติหน้าที่เฉพาะกิจตามคณบดีมอบหมาย
6. พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยในคณะ
7. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับคณบดีในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะฯ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

มีอำนาจหน้าที่

1. ประสานกับประธานหลักสูตรการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ
2. การจัดทำอาจารย์และเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบและคุมสอบ
3. ประสานกับประธานหลักสูตรการเปิด-ปิดวิชาของหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร
4. ประสานกับประธานหลักสูตรในการจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษา
5. การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
6. การแก้ปัญหาตารางเรียน ตารางสอบ ห้องเรียน และห้องสอบ
7. การแก้ปัญหาการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา
8. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
9. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนการสอน
10. ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินการเรียน
11. ปฏิบัติหน้าที่เฉพาะกิจตามคณบดีมอบหมาย
12. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับคณบดีในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะฯ
13. ดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

มีอำนาจหน้าที่

1. ประสานงานกับกองพัฒนานักศึกษา
2. จัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา
3. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
4. ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
5. กิจกรรมพัฒนาจิตใจนักศึกษา
6. กิจกรรมพัฒนาความคิดและอาชีพ
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
8. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
9. ทำแผนและโครงการใช้งบประมาณในกิจกรรมนักศึกษา
10. ประสานงานกับกรรมการและผู้นำนักศึกษาในคณะ
11. ดูแลงานด้านฐานข้อมูลนักศึกษา
12. ดูแลข้อมูลข่าวสารศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตร 11 สาขาวิชา

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาไทย
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
สาขาวิชาดนตรี
สาขาวิชาภาษาจีน
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
6. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

1.6 จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2555 (1 มิ.ย.55 – 30 พ.ค. 56) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,055 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,441 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 545 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 69 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2555

สาขาวิชา	ชั้นปี				รวม
	ปี1(55)	ปี 2(54)	ปี 3(53)	ปี 4(52)	
การพัฒนาชุมชน หมู่ 1	40	35	29	32	136
การพัฒนาชุมชน หมู่ 2	42	29	31	-	102
ดนตรี(ไทย)	4	1	1	1	7
ดนตรี(สากล)	12	12	9	7	40
ภาษาไทย	37	24	.	16	77
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่1	44	29	26	20	119
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 2	38	28	24	17	107
ภาษาจีน	19	19	16	-	54
ศิลปกรรม	19	16	21	10	66

สาขาวิชา	ชั้นปี				รวม
	ปี1(55)	ปี 2(54)	ปี 3(53)	ปี 4(52)	
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	44	37	30	47	158
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	44	39	29	34	146
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	39	28	29	33	129
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 4	41	33	23	30	127
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 5	38	29	31	-	98
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 6	-	-	22	-	22
รัฐศาสตร์ หมู่ 1	27	-	-	-	27
รัฐศาสตร์ หมู่ 2	26	-	-	-	26
รวมทุกชั้นปี	514	359	321	247	1,441

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.ปช.

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา					รวม
	รุ่น 41 (1/55)	รุ่น 40 (1/54)	รุ่น 39 (3/52)	รุ่น 38 (2/52)	รุ่น 37 (1/52)	
พัฒนาชุมชน หมู่ 1	38	29	26		4	97
พัฒนาชุมชน หมู่ 2	31	-	-	-	-	31
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	56	26	30	-	24	136
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	48	36	21	-	15	120
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	9	-	-	-	-	9
การปกครองท้องถิ่น	-	29	40	-	57	126
รัฐศาสตร์	26	-	-	-	-	26
รวมทุกชั้นปี	208	120	117	-	100	545

หลักสูตรวิชา	เข้า 1/55	เข้า1/54	รวม
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)	-	-	-
การปกครองท้องถิ่น หมู่ 1	5	30	35
การปกครองท้องถิ่น หมู่ 2	34	-	34
รวม	39	30	69

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 71 คน แบ่งเป็นข้าราชการ จำนวน 18 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 42 คน ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 6 คน เจ้าหน้าที่คณะ 6 คน และแม่บ้านประจำอาคาร 2 คน (ตึก 3)

ข้อมูล ระบุ ณ วันที่ 31 มกราคม 2556

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
1	นายบรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท			1 คน
2	นางพรทิพา นิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท			1 คน
3	นางเน่งน้อย ดวงดารา	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	21-พ.ค.-16		1 คน
4	นางเกศินี กุลพฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	15-พ.ค.-24		1 คน
5	นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	30-ธ.ค.-30		1 คน
6	นางอาภากร มินวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-18		1 คน
7	นางนิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	ก.ค.-20		1 คน
8	นายประสาน ัญญะชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	24-ม.ค.-22		1 คน
9	นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-พ.ย.-41		1 คน
10	นายวารินทร์ สุภาภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	11-พ.ค.-25		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
11	นางกรรณิการ์ เฟื่อนำผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-21		1 คน
12	นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก			1 คน
13	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	3-ก.พ.-35		1 คน
14	นายปราโมทย์ สุวรรณา	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	2-ก.พ.-41		1 คน
15	นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท		ลาศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก 1 พ.ย. 53 -31 ต.ค. 54	1 คน
16	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิเกษ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก			1 คน
17	นางสาวกนกวรรณ อยู่ใส	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-49		1 คน
18	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-มิ.ย.-46		1 คน
19	นายอรุพงศ์ คันธวัลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-19		1 คน
20	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
21	น.ส.เกษชลิ วัฒนรังษี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-48		1 คน
22	น.ส.เรืองอุไร วรรณโก	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-51		1 คน
23	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-พ.ค.-52		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
24	นายชัชวาล อยู่ดี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
25	นางรัชกร พรพรรณประภา	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-ก.พ.-50		1 คน
26	น.ส.นภา จันทร์ตรี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท			1 คน
27	นายโอภาส โอทาน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
28	น.ส.วจธรรม สรณะ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
29	น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49	ลาศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก ภาค การศึกษาที่ 1/2553	1 คน
30	นางนวรรตน์ นักเสียง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-46		1 คน
31	นายจิรเดช อรชุน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	7-มิ.ย.-47		1 คน
32	น.ส.เบญจพร ประจง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
33	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันท	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-49		1 คน
34	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
35	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
36	น.ส.ราตรี พิงกุศล	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
37	น.ส.วกุล จุลจักษ์จันทร์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
38	น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
39	น.ส.ปิยะพรรณ มีสุข	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ก.ค.-52		1 คน
40	นายพรโชค อุ่มสมบูรณ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ส.ค.-52		1 คน
41	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	16-พ.ย.-52		1 คน
42	น.ส.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	2-ก.ย.-52		1 คน
43	นายสุเทพ สุสาสนี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-52		1 คน
44	นายพิสุทธิ์ การบุญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ธ.ค.-52		1 คน
45	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.พ.-53		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
46	นายกันติทัต การเจริญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ม.ค.-53		1 คน
47	น.ส.รุจิภา บุญเชิด	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53	ลาศึกษาต่อระดับ ปริญญาโท 29 ส.ค. 54 - 30 ก.ย. 54	1 คน
48	น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชคชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	3-พ.ค.-53		1 คน
49	น.ส.เอื้อมพร รุ่งศิริ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ต.ค.-53		1 คน
50	นายนักรบ เกียรอำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	1-มี.ค.-54		1 คน
51	นายศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	27-ก.ค.-52		1 คน
52	น.ส.วินิชา วงศ์ชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-54		1 คน
53	นายธนวัฒน์ กันภัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	10-พ.ย.-54		1 คน
54	น.ส.ชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-54		1 คน
55	น.ส.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	5-มิ.ย.-55	เกิน 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน	0.5 คน
56	นายปฏิภาณ กิตตินันทวัฒน์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-พ.ย.-55		นับไม่ได้

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
57	น.ส.จตุตินันท์ ขวัญเนตร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ธ.ค.-55		นับไม่ได้
58	Miss Wang Ting Ting	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน
59	Mr.Liao Zhang Long	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน
60	Mr.Albert Hodgkinson	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
61	Mr.Jimmy Arthur Kew	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
62	Mr.Tony Martin	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
63	Mr.Justin James Pulleyblank	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี			1 คน
64	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	18-ก.ค.-48		1 คน
65	น.ส.รัตนา พิสุทธิพงษ์บุรณ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	1-ต.ค.-42		1 คน
66	น.ส.ธิติกาญจน์ ชมดวง	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	16-พ.ย.-48		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
67	นางพิชชานันท์ สุทธิสวัสดิ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
68	น.ส.มัลลิกา ตั้งบุรสุวรรณ	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
69	น.ส.ชมพูนุท สอนสา	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	5-เม.ย.-53		1 คน
70	นางมานิตา ปราบพาล	คณงานประจำอาคาร	ลูกจ้างประจำ	ป.6			1 คน
71	นายไชยยา ประนมศรี	คณงานประจำอาคาร	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี			1 คน

ประเภท	จำนวน	ตำแหน่ง	จำนวน	วุฒิการศึกษา
ข้าราชการ	18	อาจารย์	5	ป.โท
		อาจารย์	1	ป.เอก
		ผศ.	8	ป.โท
		ผศ.	1	ป.เอก
		รศ.	3	ป.โท
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	45	อาจารย์	9	ป.ตรี
		อาจารย์	32	ป.โท
		อาจารย์	2	ป.เอก
		ผศ.	1	ป.ตรี
		ผศ.	1	ป.โท
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	8	นักวิชาการบริหารงานทั่วไป	1	ป.ตรี
		นักวิชาการ	5	ป.ตรี
		แม่บ้านประจำอาคาร	1	ป.ตรี
		แม่บ้านประจำอาคาร	1	ป.6

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคณบดี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา	3	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

งบประมาณปี 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวนเงินทั้งสิ้น 14,228,700 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13,507,700 บาท งบรายได้ จำนวน 721,000 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2555

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 13,507,700 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	55,780	คณะมนุษย์
		ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	30,000	
2	ประกันคุณภาพการศึกษา	จัดประชุม/อบรม/สัมมนา	36,500	
3	พัฒนาคุณภาพงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาคุณภาพงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	96,300	
4	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริการจัดการคณะ	765,000	
5	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2. บริหารการเปลี่ยนแปลง	291,220	
6	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	33,150	
		การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	16,850	
7	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะมนุษย์ฯ	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรคณะมนุษย์ฯ	50,000	
8	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม	120,000	
9	บริหารจัดการศูนย์อาเซียนศึกษา	ประชุมวางแผนการบริหารศูนย์อาเซียนศึกษา	14,000	ศูนย์อาเซียน
		พัฒนาบุคลากรศูนย์อาเซียนศึกษา	6,000	
10	บริหารจัดการศูนย์วิจัยทางสังคมศาสตร์	ประชุมวางแผนการบริหารศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์	8,000	ศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์
		ประชาสัมพันธ์ศูนย์วิจัย	12,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
11	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาดนตรี	ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	20,000	ดนตรี
		จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	
12	พัฒนาศักยภาพครูดนตรีในท้องถิ่น	พัฒนาศักยภาพครูดนตรีในท้องถิ่น	26,500	
13	ดนตรีเพื่อสุขภาพ	ดนตรีเพื่อสุขภาพ	24,000	
14	พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	55,000	รัฐประศาสนศาสตร์
15	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	5,000	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
16	ขับเคลื่อนชุมชนด้วยองค์ความรู้จากงานวิจัย	ขับเคลื่อนชุมชนด้วยองค์ความรู้จากงานวิจัย	37,000	
17	การเมืองภาคพลเมืองของประชาธิปไตยเข้มแข็ง	การเมืองภาคพลเมืองของประชาธิปไตยเข้มแข็ง	30,000	
18	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	40,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
		จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	45,000	
19	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนประถมศึกษา	24,000	
20	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพสาขาวิชาภาษาไทย	ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	30,000	ภาษาไทย
		จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	
21	ห้องเรียนภาษาไทยสัจจร	ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (ทักษะการอ่านและการพูด)	24,000	
22	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพสาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาจีน	20,000	ภาษาจีน
23	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	24,000	
24	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	30,000	การพัฒนาชุมชน
25	ส่งเสริมบทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล	บทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ชายฝั่ง	30,000	
26	เยาวชนรู้-รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 2	เยาวชนรู้-รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 2	26,500	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
27	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาศิลปกรรม	ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	25,000	ศิลปกรรม
28	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะเรื่องการวาดภาพสีน้ำ	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ	30,000	
29	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างงานประติมากรรมประยุกต์	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างงานประติมากรรมประยุกต์	24,000	
30	พัฒนาทักษะทางด้านภาษา	ค่ายภาษาจีน	45,000	ศูนย์ภาษา
		ค่ายภาษาอังกฤษ	45,000	
		English for Little Guide Year3	35,400	
		อบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	35,400	
		คลินิกวิชาสามัญ	25,000	
31	พัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	พัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	274,600	
32	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	บริหารศูนย์ภาษา	75,000	
33	จัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรี	ครุภัณฑ์ดนตรี	519,400	
34	ต่อเติมอาคารศิลปกรรม	ต่อเติมอาคารศิลปกรรม	10,257,500	
รวมงบประมาณแผ่นดิน			13,507,700	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 721,000 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	46,400	คณะ
2	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของบุคลากร	55,800	
3	สำนักงานสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาคารสโมสรนักศึกษา	500,000	
4	พัฒนางานกิจการนักศึกษา	มนุษยศาสตร์วิชาการ	35,000	กิจการนักศึกษา
		กีฬามหาวิทยาลัย	35,000	
		ปฐมนิเทศนักศึกษา	15,000	
		พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	35,000	
		หล่อเทียนพรรษา	24,500	
		ลอยกระทง	5,000	
		สงกรานต์	10,000	
		บำเพ็ญประโยชน์และ	3,000	
		ชมรมศิษย์เก่า	500	
5	นิทรรศการงานศิลปะภาคนิพนธ์	จัดนิทรรศการศิลปะภาคนิพนธ์	34,700	ศิลปกรรม
6	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	30,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
		ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	32,450	
7	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี	เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานประกอบการ	5,500	ดนตรี
		จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	25,000	
8	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	29,600	ภาษาไทย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปฐมนิเทศนักศึกษาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	30,000	รัฐประศาสน ศาสตร์
		ทัศนศึกษาดูงานหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน	115,900	
		นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	33,450	
		ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	20,000	
10	บริหารจัดการสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	บริหารสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	20,000	
11	พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน	27,350	ภาษาจีน
12	พัฒนาคุณภาพนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา	จัดซื้อวัสดุ	24,800	สังคมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนา
13	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	20,000	
		สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	9,850	
14	สร้างความร่วมมือทางวิชาการ และพัฒนาการจัดการศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ทำสัญญาความร่วมมือ	1,000	
		ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่าย	10,000	
15	พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	รับขวัญน้องเทียนส่องใจผูก สายใยพัฒนาชุมชน	3,000	การพัฒนา ชุมชน
		สานสัมพันธ์ CD พี่น้องคล่องใจ	2,000	
16	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	เข้าร่วมประชุมสัมมนาทาง วิชาการระดับชาติ	3,000	
		เยาวชนนักพัฒนากับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	4,000	
		บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	4,000	
		เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจันทบุรี	2,000	
		ให้ความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษา	1,000	
		เพิ่มพูนความรู้การทำงานพัฒนา ให้แก่ศิษย์เก่าพัฒนาชุมชน	3,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
17	บริหารจัดการสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน	ทบทวนแผนและร่วมพัฒนา พัฒนายุทธศาสตร์	15,000	การพัฒนา ชุมชน
		ร่วมคิดร่วมพัฒนาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน	5,000	
รวมงบประมาณรายได้			721,000	

รายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2555
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หมายเลขครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา(บาท)
1	55-11-21700071-0001-2	โซปราโนแซกโซโฟน รุ่น TSSL ยี่ห้อ THE BAND	2	100,000
2	55-11-21700071-0003-6	เทเนอร์แซกโซโฟน รุ่น TST-G ยี่ห้อ THE BAND	4	210,000
3	55-11-21700072-0001-2	อัลโตแซกโซโฟน รุ่น TSA-Y1L ยี่ห้อ THE BAND	2	58,000
4	55-11-21700086-0001-3	ทริมเปต รุ่น YSL- 2330S ยี่ห้อ YAMAHA	3	79,800
5	55-11-21700087-0001-3	ทรอมโบน รุ่น YSL- 154S ยี่ห้อ YAMAHA	3	71,400

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

๑) อัตลักษณ์

“บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

หมายความว่า ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นที่แห่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเกี่ยวกร้ออย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดีจึง จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป ในขณะที่วัยนั้นก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก(เจริญ สุวฑฺฒโน) ปัจจุบัน อายุ ๘๙ ปี พรรษา ๗๘ ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๒ ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติ

ธรรมประจํามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๓ เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺธิโต
นิปฺถํ สวีเรติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

๒) เอกลักษณะ

“ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Wisdom of the East”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นใน
ภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและลุ่มลึกสามารถผลิต
บัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับ
จากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหา
กรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อัน
เป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน ๗๒๐ ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้าง
องค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม
สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้แนะการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้
มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้ว
ได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพ
พรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ
อันเป็นความต้องการของเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิ
ธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา ๔๐ ปี
จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพา
ทิศอย่างแท้จริง

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการกำหนดแผนการตรวจสอบผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 องค์กรประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ และ 13 ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประเมิน สมศ. ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5%	3*100	62	4.84	x	0.81	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30%	16*100	62	25.81	x	2.15	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ			7 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5 ข้อ			6 ข้อ	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ			4 ข้อ	x	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ. 1)	70%	188*100	377	49.87	x	2.49	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ. 2)	3.51	1,070	259	4.13	✓	4.13	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ. 3)	10%	1.5	6	25%	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ. 4)	-	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	3 คะแนน	129	62	2.08	x	1.73	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ			6 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ			6 ข้อ	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000	1,567,000	57	27,491	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ. 5)	10%	3.50*100	62	5.24	x	2.62	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ. 6)	5%	6*100	62	9.68	✓	2.42	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , x = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ. 7)	3%	1.75*10 0	62	2.82	x	1.41	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ			4 ข้อ	x	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ. 8)	30%	7*100	13	53.85	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ. 9)	4 ข้อ			4 ข้อ	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ			6 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ. 10)	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ. 11)	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3 ข้อ			5 ข้อ	x	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ			6 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ. 13)	3.51			3.43	x	3.43	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ. 15)	3.51			4.39	✓	4.39 (100.96/23)	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ(สกอ.23 ตัวบ่งชี้)สมศ.13 ตัวบ่งชี้)						4.10 (147.58/36)	

รายงานตารางที่ ป.2

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	2.32	4.5	3.47	3.53	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	5	4.5	2.15	3.41	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 5		4.5	4.5	4.5	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 6		5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7		5	3.43	4.69	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9		4	4.39	4.20	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

รายงานตารางที่ ป.3

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 1			3.91	3.91	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก		4.86	3.43	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ข	2.99	4.56	4.15	4.09	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 3		5	2.15	3.29	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

รายงานตารางที่ ป.4

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.5	4.10	4.30	การดำเนินงานระดับดี	
2.ด้านกระบวนการภายใน	4	4.78	4.48	4.65	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3.ด้านการเงิน	5	5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.48	5	2.05	2.64	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	พอใช้	ดี		

รายงานตารางที่ ป.5

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
1มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	4			4	การดำเนินงานระดับดี	
(2) ด้านวิชาการ	1.48	4.33	1.73	2.95	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(3) ด้านการเงิน		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.83	3.43	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.32	4.70	2.58	3.94	การดำเนินงานระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5	3.91	4.37	การดำเนินงานระดับดี	
(2) ด้านการวิจัย	5	4.50	2.15	3.41	การดำเนินงานระดับพอใช้	

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		4.50	4.50	4.50	การดำเนินงานระดับดี	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5	4.75	3.86	4.27	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.99	4.72	3.62	4.10	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	จุดแข็ง การจัดทำแผนดำเนินงาน(Action Plan) สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และระบุโครงการต่าง ๆ ในแผนได้ชัดเจนดีมาก แนวทางเสริม ควรมีการวิเคราะห์โครงการต่าง ๆ ที่ทำว่าส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านใด
2. การเรียนการสอน	คณะมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตลอดเวลา ทำให้มีบุคลากรใหม่เพิ่มขึ้น จึงต้องวางแผนจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เพียงพอและต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้วย
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา	ชื่นชมทุกโครงการที่จัด มีความหลากหลายและมีประโยชน์ทุกกิจกรรมตอบโจทย์งานประกันได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะโครงการที่ศิษย์เก่าเข้าร่วม มีความชัดเจนมาก

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
4. การวิจัย	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้การสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์ในคณะเป็นอย่างดี สังเกตได้จากระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยฯ มีการสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ และมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยในการให้คำปรึกษา</p> <p>แนวทางเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม/สนับสนุนคณาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากภายนอก - ให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น - ให้ความสำคัญกับการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ท้องถิ่น ได้จริง - สนับสนุนการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้เขามีส่วนสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนต่อไป
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานในด้านการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน โดยมีแผนการดำเนินงานและกระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมและมีการติดตามการดำเนินโครงการเพื่อวัดผลความสำเร็จเชิงคุณภาพอย่างแท้จริง</p> <p>แนวทางเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย หรือการเรียนการสอนให้มากขึ้น - สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชนท้องถิ่น

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>จุดแข็ง มีการดำเนินการครบถ้วน ข้อเสนอแนะ ให้เพิ่มเติมเอกสารว่าได้นำผลประเมินครั้งก่อนมาบูรณาการอย่างไร</p>
7. การบริหารจัดการ	<p>จุดแข็ง -มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละด้านได้ชัดเจนและได้จัดลำดับความเสี่ยงไว้อย่างชัดเจน ทำให้การดำเนินงานของคณะมีความชัดเจน -มีการทบทวนการบริหารงานโดยนำผลการประเมินคนบดีมาปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปธรรม</p> <p>แนวทางเสริม ควรมีการติดตามผลการบริหารความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ว่าเมื่อให้ความรู้แล้ว ความเสี่ยงลดลงหรือไม่</p>
8. การเงินและงบประมาณ	<p>จุดแข็ง มีการจัดทำแผนทางการเงินที่สอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>แนวทางเสริม ควรมีการจัดทำแผนการหาเงินมาสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เช่น การเปิดอบรมภาษาจีน ภาษาเวียดนาม แล้วเก็บค่าลงทะเบียน โดยคณะฯ มีหน่วยงานที่มีความพร้อมให้บริการ เช่น ศูนย์ภาษา หรือสาขาต่าง ๆ เป็นต้น</p>
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	<p>คณะมีการดำเนินการด้านงานประกันอย่างเป็นรูปธรรม มีการทบทวนระบบกลไกการประกันอย่างต่อเนื่อง</p>

ส่วนที่ 2 : รายงานการประเมินตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. 2.2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. 2.3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สกอ. 2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ. 2.8
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	สมศ. ๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สมศ. ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. ๑๔
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	สกอ. 3.2
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ. 4.3
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ. ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ. ๗
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	สมศ. ๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. ๙
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๑
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ. 7.1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สกอ. 7.3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	สกอ. 7.4
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	สมศ. ๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	สมศ. ๑๓
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	สกอ. 8.1
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	สมศ. ๑๕
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ขอสถาบัน	สมศ. ๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	สมศ. ๑๘.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๒ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	สมศ. ๑๘.๒
องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ก.พ.ร. 4.1.3

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคณะในปี 2552 – 2555 (1.1-1.1) โดยการจัดทำแผนดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน มหาวิทยาลัย ซึ่งได้เชื่อมโยงกับ	1.1-1.1 เล่มแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2552 -2555 1.1-1.2 พังแสดงความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของคณะกับปรัชญาพันธกิจ แผนพัฒนาการศึกษา ฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบคุณมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)	ปรัชญา พ.ร.บ มหาวิทยาลัยราชภัฏ แผนพัฒนาการศึกษา (1.1-1.2) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดแนวทางของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเป็นสำคัญและดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1-1.3) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ (1.1-1.4) ซึ่งระบุหน้าที่ให้ครอบคลุมกระบวนการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของคณะ ซึ่งทุกสิ้นปีงบประมาณ กรรมการบริหารคณะจะเข้าร่วมกิจกรรมทบทวนแผนของคณะร่วมกัน (1.1-1.5) อาทิ มีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลการปฏิบัติราชการตามแผน ทั้งนี้หลังมีการทบทวน จะมีการลงมติ เพื่อได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารคณะ จากนั้นมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ และประเด็นที่มีการทบทวนนำมาแก้ไข ปรับปรุง ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในคณะได้รับทราบ ต่อไป	1.1-1.3 ผังแสดงขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ 1.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ ฯ 1.1-1.5 เล่มสรุปโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	ภายหลังที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และมีการทบทวนแผนในแต่ละปีงบประมาณเพื่อแก้ไขปรับปรุงแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะฯไปสู่ทุกหน่วยงานภายในคณะฯ โดยมีการจัดทำเล่มแผนกลยุทธ์ 2552-2555 (1.1-2.1) แจกจ่ายให้กับทุกสาขาวิชา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนระดับสาขาวิชาต่อไป นอกจากนี้ ยังนำเข้าสู่วาระการประชุมของอาจารย์ ในคณะเพื่อรับรู้แผนกลยุทธ์ของคณะ (1.1-2.2)และนำเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.1-2.3)	1.1-2.1 เล่มแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2552-2555 1.1-2.2 วาระการประชุมคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 1.1-2.3 Print out เว็บไซต์คณะในส่วนที่มีการแสดงการเผยแพร่แผนกลยุทธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ปี 2552-2555 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3.1) โดยกระบวนการแปลงแผนดังกล่าวเป็นไปตามระบบ ที่มีการทำแผนที่กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (1.1-3.2)และผังแสดงความสอดคล้องของพันธกิจ	1.1-3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.1-3.2 แผนที่กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ 1.1-3.3 ผังแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของพันธกิจ 4 พันธกิจ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4 พันธกิจ กับแผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-3.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2552-2555 โดยในส่วนของปี 2555 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนไว้อย่างชัดเจน (1.1-4.1) ในส่วนของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ก็เช่นเดียว มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เช่นกัน (1.1-4.2)	1.1-4.1 ตารางแสดงตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผน กลยุทธ์ ในส่วนของปี 2555 1.1- 4.2 ตารางแสดงตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแปลงแผนกลยุทธ์ มาเป็นแผนปฏิบัติการราชการประจำปีแล้ว ซึ่งโครงการต่างๆ ที่ระบุในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีครอบคลุมครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-5.1) และได้ดำเนินการตามแผนครบทั้ง 4 พันธกิจ ซึ่งมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2555 รอบ 12 เดือน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (1.1-5.2)	1.1-5.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 25545 1.1-5.2 ผลปฏิบัติราชการประจำปี 2555 รอบ 12 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ (1.1-6.1) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน (1.1-6.2) และรอบ 12 เดือน (1.1-6.3)	1.1-6.1 คำสั่งคณะมนุษย-ศาสตร์ฯ ที่ 168/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและรายงานผล ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ ลว. 21 ต.ค. 2553 1.1-6.2 รายงานผลความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (รอบ 6 เดือน) 1.1-6.3 รายงานผลความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (รอบ12 เดือน)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง และรายงาน ผลต่อผู้บริหารและสภา สถาบันเพื่อพิจารณา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ติดตามและ รายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการในรอบปีงบประมาณ (1.1-7.1) โดยทำหน้าที่สรุปรายงานผล ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และคำเป้าหมายของแผนกลยุทธ์(1.1-7.2) และได้รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา (1.1-7.3)	1.1-7.1 คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์ฯ ที่ 168/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ติดตามและรายงานผล ความสำเร็จของการดำเนิน งาน ตามแผนปฏิบัติราชการในรอบ ปีงบประมาณ 1.1-7.2 ตารางสรุปรายงานผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และ คำเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2555 1.1-7.3 เอกสารประกอบการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของสภาสถาบันไปปรับปรุง แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผล การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-8.1)มาใช้ในการ ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-8.2) ซึ่งมีผลต่อ การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป อาทิ การปรับเปลี่ยนปรัชญา วิสัยทัศน์ การ ปรับเพิ่ม-ลด โครงการต่างๆ เพื่อให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์	1.1-8.1 เอกสารประกอบ การ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 1.1-8.2 เล่มโครงการทบทวน แผน ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2555

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน และมีการส่งเสริมความรู้เรื่อง กระบวนการจัดทำแผนให้กับบุคลากรของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรนำผลการประเมินคุณภาพ มาตรการ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปทบทวนวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีต่อไป(ทบทวนแผนกลยุทธ์)
- ควรระบบการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผน ในระดับสาขาวิชา ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	โทรศัพท์ : 081-8468586

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1.1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-1.2) และดำเนินการตามระบบ (2.1-1.3)	2.1-1.1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1-1.3 หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบ TQF
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการปิดหลักสูตร (2.1-2.1) ตามแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-2.2)	2.1-2.1 ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร 2.1-2.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ สาขาวิชา เพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและ การเรียนการสอน” กรณีที่ หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ สาขาวิชา ให้ประเมินตาม ตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด ในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้อง ได้รับการรับรองหลักสูตรจา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ รายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.2548 (2.1-3.1) ทุกหลักสูตรมีการ รายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรทุก หลักสูตร (สมอ.07-02) (2.1-3.2) และมีการ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุก หลักสูตร มคอ.7 (2.1-3.3) ซึ่งทุกหลักสูตรมี ส่วนร่วมในการประชุมหรือวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร (2.1-3.4) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ให้อาจารย์ ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น (2.1-3.5) และมีการ พัฒนาทางวิชาการ โดยมีคณาจารย์เข้า ร่วมอบรมประชุมทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (2.1-3.6) มีการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดย กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามตัว บ่งชี้กลาง (2.1-3.7)	2.1-3.1 เอกสารประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2548 2.1-3.2 สมอ.07-02 2.1-3.3 รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุก หลักสูตร มคอ.7 2.1-3.4 รายงานการประชุม ของแต่ละสาขาวิชา 2.1-3.5 บันทึกข้อความที่ บค. ว248/2556 ขอความ อนุเคราะห์แจ้งรายชื่ออาจารย์ เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ 2.1-3.6 เอกสารอบรม/สัมมนา ปีงบประมาณ 2555 2.1-3.7 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ประเมินตามภาคผนวก ก.

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วน โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4.1) ตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.1-4.2)	2.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-4.2 แบบประเมินหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5.1) ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้มีการเปิดหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ปิดหลักสูตร และมีการพัฒนาหลักสูตร (2.1-5.2) รวมทั้งให้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร (2.1-5.3)	2.1-5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1-5.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1-5.3 รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร		คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บุคลากรมีศักยภาพในการสร้างสรรค์กระบวนการวิชาต่าง ๆ และเป็นที่ต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้า ปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ :	089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ :	081-8699415

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 61.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.66

หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ) ทั้งหมด 64 คน

ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวนนับ = 1/2 (1คน = 0.5คน)

ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวนนับ = 0 (2คน)

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)ที่สามารถคำนวณได้ 61.5 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	61.5
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา	4.84
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6

การคำนวณ

สูตรที่ 2

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{1.66}{6} \times 5 \\ &= 1.38 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 %	6.50	1.38	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 2.2.-1.1 เอกสารสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555
จำแนกตามวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และสถานะการปฏิบัติงาน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อเป็นไปตามเป้าที่ได้ตั้งไว้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรมีแนวทางในการติดตามความก้าวหน้าของบุคลากรที่ไปศึกษาต่อ ให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 64 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 21.88

หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ) ทั้งหมด 64 คน

ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวนนับ = 1/2 (1คน = 0.5คน)

ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวนนับ = 0 (2คน)

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)ที่สามารถคำนวณได้ 61.5 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	61.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	47.5
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	22.76

การคำนวณ

กรณีใช้สูตรที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{14}{61.5} \times 100$$

$$= 22.76 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{22.76}{60} \times 5$$

$$= 1.90 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
30%	22.76%	1.90	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

2.3.-1.1 เอกสารสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสถานการณปฏิบัติงาน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้ความรู้แก่อาจารย์เพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้อาจารย์ริเริ่มทำงานวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ โดยอาจเริ่มจากงานวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุน ด้านการศึกษาต่อและแผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งในด้านความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ Action Plan และความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานทั้งสายวิชาการและสายผู้สอน(2.4-1.1) โดยแผนการบริหารและพัฒนาทั้งด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามความต้องการของบุคลากร (2.4-1.2) และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งในส่วนของคณาจารย์ และสายสนับสนุนด้านวิชาการ/วิชาชีพ เทคนิคการสอนและการวัดผล (2.1-1.3)	2.4-1.1 แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณพ.ศ.2555 2.4-1.2 แบบฟอร์มสำรวจความต้องการศึกษาต่อ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.4-1.3 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (2.4-2.1) และมีการจัดโครงการจัดการความรู้ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลตามแผน (2.4-2.2) เปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน (2.4-2.3) รวมทั้งสนับสนุนด้านงบประมาณ (2.4-2.4) นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (2.4-2.5) ตามแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ข้าราชการ/พนักงานสายสนับสนุน (2.4-2.6) รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบเป็นรายบุคคล เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน (2.4-2.7)	2.4-2.1 แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 2.4-2.2 โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย 2.4-2.3 รายงานการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ปีงบประมาณ 2555 2.4-2.4 งบประมาณที่จัดสรรสำหรับการไปอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน 2.4-2.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย 2.4-2.6 แบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ข้าราชการ/พนักงานสายสนับสนุน 2.4-2.7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และสรุปการประชุม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				อบรม สัมมนาศึกษาดูงานด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล
☑	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีโดยสนับสนุนให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี (2.4 – 3.1) จัดสถานที่และเครื่องออกกำลังกายสำหรับบุคลากร(2.4-3.2) มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรโดยใช้ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การเบิกค่าเช่าที่พัก การจ่ายเงินรางวัลทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น(2.4-3.3) มีการส่งเสริมให้บุคลากรขอรับรางวัลด้านการปฏิบัติงานดีเด่น (2.4-3.4) มีระบบที่เลี้ยงสอนงานให้กับบุคลากรใหม่ (2.4-3.5) มีการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานและจัดสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม (2.4-3.6) มีช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งในระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน (2.4-3.7) มีการเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน (2.4-3.8) มีการติดตามแหล่งเงินทุนวิจัยเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร (2.4-3.9) และมีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการวิจัย (2.4-3.10)	2.4-3.1 การตรวจสุขภาพประจำปี 2.4-3.2 รูปถ่ายสถานที่และเครื่องออกกำลังกาย 2.4-3.3 ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2.4-3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เพชรรัไพ” 2.4-3.5 การแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ 2.4-3.6 ภาพถ่าย 2.4-3.7 หมายเลขโทรศัพท์สายตรงคอมพิวเตอร์ 2.4-3.8 รายงานการประชุมแสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น 2.4-3.9 เอกสารแจ้งเรื่องแหล่งเงินทุนวิจัย 2.4-3.10 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย
☑	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ (2.4-4.1) มีแนวปฏิบัติให้บุคลากรบันทึกรายงานผลการไปราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาในการปฏิบัติงาน (2.4-4.2) โดยเสนอผู้บังคับบัญชาพร้อมกับการส่งเอกสารการเบิกจ่าย (2.4-4.3) และมีการนำความรู้ที่ได้	2.4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.4-4.2 แนวปฏิบัติ”การติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาตนเอง” 2.4-4.3 แบบรายงานผลการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ 2.4-4.4 การปฏิบัติงาน ด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง และงานการเงินโดยระบบMIS 2.4-4.5 โครงการจัดการความรู้

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่นการคีย์ข้อมูลเข้าระบบMIS (2.4-4.4) รวมทั้งนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ จัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบTQFและการจัดทำ มคอ. มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล (2.4-4.5) โดยเฉพาะการนำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (2.4-4.6)	เรื่องตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบTQFและการจัดทำ มคอ. 2.4-4.6 แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ (2.4-5.1) และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-5.2) ตามคู่มือจรรยาบรรณ (2.4-5.3) และมีคณะกรรมการดูแลติดตามให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5.4)	2.4-5.1 รายงานการประชุมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ 2.4-5.2 รายงานการประชุมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุน 2.4-5.3 คู่มือจรรยาบรรณ 2.4-5.4 คณะกรรมการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มีบุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งในสายวิชาชีพและสายวิชาการ (2.4-6.1)	2.4-6.1 รายงานผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินปี 2555 ไปปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรปี 2556(2.4-7.1)	2.4-7.1 แผนการบริหารและพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการปีงบประมาณ 2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีโครงการ และงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีโอกาสไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการ ด้านอาหาร และสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อย ในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ที่ศูนย์ภาษา ห้องพักอาจารย์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาอาคารเรียน และสำนักวิทยบริการ เพื่อให้นักศึกษาใช้ในอัตรา 4.85 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1.1)	2.5-1.1 รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้ บริการ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555
☑	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	มีบริหารห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คือ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (2.5-2.1) ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (2.5-2.2) ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ (2.5-2.3) และมีการฝึกอบรมการใช้งานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (2.5-2.4)	2.5-2.1 ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ 2.5-2.2 ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ 2.5-2.3 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ 2.5-2.4 รายงานประเมินผลโครงการอบรมการให้บริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
☑	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา (2.5-3.1) ห้องฝึกซ้อมดนตรี (2.5-3.2) ซึ่งมีอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นไว้พร้อม นอกจากนี้ ยังมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (2.5-3.3) (2.5-3.4) โดยนักศึกษาสามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพามาใช้ในบริเวณรอบๆ อาคารเรียนได้ (2.5-3.5)	2.5-3.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 2.5-3.2 ภาพถ่ายห้องฝึกซ้อมดนตรี 2.5-3.3 ภาพถ่ายป้ายแสดงจุด Wireless zone 2.5-3.4 รายการจุดติดตั้งเครือข่ายไร้สาย 2.5-3.5 ภาพถ่ายเครื่องส่งสัญญาณไร้สาย
☑	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4.1) การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล (2.5-4.2) การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร (2.5-4.3) และสนามกีฬา (2.5-4.4)	2.5-4.1 ระบบบริการการศึกษา 2.5-4.2 ภาพถ่ายการให้บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล 2.5-4.3 ภาพถ่ายร้านอาหาร 2.5-4.4 ภาพถ่ายสนามกีฬา
☑	5	มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ (2.5-5.1) อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ (2.5-5.2) รวมทั้งมี	2.5-5.1 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งบริเวณอาคาร 2.5-5.2 ภาพถ่ายระบบประปา, ไฟฟ้า, การจัดการขยะ 2.5-5.3 ภาพถ่ายอุปกรณ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกัน อากาศภายในบริเวณอาคาร ต่าง ๆ โดยเป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอากาศภายในบริเวณ อาคาร (2.5-5.3) และได้มีการฝึกอบรม เจริญ ปฏิบัติการเรื่องการป้องกันและระงับอุบัติเหตุ (2.5-5.4)	ดับเพลิงในอาคาร 2.5-5.4 รายงานสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การป้องกันและระงับอุบัติเหตุ”
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพ ของบริการ ในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ผลการ ประเมินของสำนักวิทยบริการฯ ที่มีผลการ ประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ (2.5-6.1) โดยผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - บริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 - บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 - บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 - บริการด้านระบบสาธารณสุขโรคและการ รักษาความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73	2.5-6.1 รายงานการประเมินผล ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนของ มหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพในข้อ 6 มาใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนา การจัดบริการ ด้านกายภาพที่สนอง ความต้องการของ ผู้รับบริการ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันประกอบด้วย ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.เอื้อมพร รุ่งศิริ	โทรศัพท์ : 089-4078844

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร(2.6-1.1) และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(2.6-1.2) ทั้งนี้คณะได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น วิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน วิชาการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิชาสัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน วิชาสุนทรียภาพของชีวิต วิชา	2.6-1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.3 มคอ.3

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต่างๆ เหล่านี้ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แบบมีการนำเสนอผลงาน จัดโครงการโดยได้มีการระบุไว้ในแผนการสอนและการประเมินผลใน มคอ.3 (2.6-1.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร (2.6-2.1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ (2.6-2.2) และรายวิชาฝึกประสบการณ์ (2.6-2.3) ที่มีการเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 โดยมีการระบุ จุดมุ่งหมายของรายวิชา ลักษณะการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน แผนการสอน และการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน แจกรายละเอียดของรายวิชา และแผนการสอนให้ผู้เรียนในคาบแรก	2.6-2.1 ประมวลการสอนหรือ มคอ.3 ในหลักสูตร 2.6-2.2 ประมวลการสอน รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ หรือ มคอ.4 2.6-2.3 ประมวลการสอน รายวิชาฝึกประสบการณ์หรือ มคอ.4
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น อุทยานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (2.6-3.1) โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จันทบุรี ในรายวิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน (2.6-3.2) กรณีศึกษาและจัดอภิปรายกลุ่ม ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน (2.6-3.3) การทำวิจัยในรายวิชาหลักการเขียนรายงานดนตรีนิพนธ์ (2.6-3.4) การนำเสนอบทความในรายวิชา ภาพพิมพ์พื้นฐาน Basic Print (2.6-3.5) ฝึกการพูดและการเล่าเรื่องจากภาพ ในรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (2.6-3.6) โครงการทัศนศึกษาดูงานชายแดนไทย-กัมพูชา ของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (2.6-3.7) และการทำภาคินิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต (2.6-3.8) รวมถึงการให้นักศึกษา	2.6-3.1 มคอ.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2.6-3.2 มคอ.3 โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จันทบุรี 2.6-3.3 มคอ.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน 2.6-3.4 วิจัยจากรายวิชา หลักการเขียนรายงาน ดนตรีนิพนธ์ 2.6-3.5 มคอ.3 วิชาภาพพิมพ์พื้นฐาน Basic Print 2.6-3.6 มคอ.3 วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2.6-3.7 โครงการศึกษาดูงานชายแดนไทย-กัมพูชา 2.6-3.8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคินิพนธ์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต 2.6-3.9 มคอ.4 ของสาขาวิชาต่างๆ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียนรู้จากสถานที่ กล่าวคือ นักศึกษาจะ ได้รับการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ (2.6-3.9) ซึ่งถือเป็นการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงได้เป็นอย่างดี	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียน การสอนทุกหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริม ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ เช่น ในรายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์ของทุกสาขา (2.6-4.1) นอกจากนี้ในหลายสาขาวิชาได้เชิญผู้มี ประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจาก หน่วยงานหรือชุมชนภายนอก มาบรรยาย พิเศษ เช่น สาขาพัฒนาชุมชน จัดโครงการ สัมมนาเรื่องการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อ สู่วิถีทางสังคม” โดยได้เชิญผู้ว่าราชการ จังหวัดจันทบุรีเป็นประธานในพิธีและ วิทยากร (2.6-4.2) สาขาวิชาภาษาจีนเชิญ วิทยากรจากสถาบันขงจื่อ มาให้คำแนะนำใน การสอนวิชาภาษาจีนให้กับอาจารย์ในสาขา รวมถึงให้ความแนะนำกับนักศึกษาในเรื่อง ประเทศจีนและภาษาจีนจะมีบทบาทอย่างไร เมื่อมีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (2.6-4.3) และสาขารัฐศาสตร์เชิญอาจารย์ประสิทธิ์ เงิน ชัย เป็นอาจารย์พิเศษ (2.6-4.4) รวมถึง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก (2.6-4.5) นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสร นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จัดโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ แก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม ในการเสวนา ทิศทางอาชีพของนักศึกษาเพื่อเตรียมความ พร้อมการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน (2.6-4.6)	2.6-4.1 มคอ.4 2.6-4.2 หนังสือตอบรับ-เชิญ จากผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี 2.6-4.3 หนังสือเชิญวิทยากร จากสถาบันขงจื่อ 2.6-4.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ พิเศษ ภาคการศึกษา 2/2555 2.6-4.5 หนังสือเชิญวิทยากร ของหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต 2.6-4.6 โครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนากระบวนการเรียน การสอน โดยมีการจัดสรรงบประมาณทุน วิจัย (2.6-5.1) ให้กับคณาจารย์ของคณะ เพื่อ พัฒนาและบูรณาการงานวิจัยและการเรียน การสอน อาทิ โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนา	2.6-5.1 แผนงบประมาณ ประจำปี 2555 2.6-5.2 งานวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			รูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม สำหรับ นักศึกษา หลักสูตร รัฐศาสตร์ บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2.6-5.2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษาโดยผล การประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ในทุกรายวิชา และมีการประเมินความพึงพอใจและความเหมาะสมของอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบ On-line ทั้งนี้ผลการประเมินในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2555 ได้มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6.1)	2.6-6.1 รายงานผลปฏิบัติการสอนของอาจารย์จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผล การประเมินรายวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้ผู้สอนทุกหลักสูตรประเมินการจัดการเรียนรู้ของตนเอง (2.6-7.1) และนำผลการประเมิน การพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการสอน ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป (2.6-7.2)	2.6-7.1 มคอ.5 2.6-7.2 มคอ.3 1/2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดอบรมคณาจารย์ให้มีความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อย สำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ ประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบัน ที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช อาจารย์พัชรินทร์ เจนจบฐรกิจ	โทรศัพท์ : 080-9353483 084-9293929

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ข้อมูลสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรในทุกด้านจำนวน 5 ด้าน ที่จัดทำโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.7-1.1)	2.7-1.1 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2553 ประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ผลจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตจากการสำรวจและนำผลมาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2.1)	2.7-2.1 หลักสูตร มคอ.2 ของทุกสาขาวิชา ฉบับปรับปรุงปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทรัพยากรบุคคล (2.7-3.1) มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณคณะให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษา (2.7-3.2) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-3.3)	2.7-3.1 รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.7-3.2 รูปภาพสภาพแวดล้อมบริเวณคณะและรูปห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาและการเรียนรู้แก่นักศึกษา 2.7-3.3 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการส่งเสริมนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติ (2.7-4.1) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษารับทราบเกี่ยวกับข้อมูลการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน (2.7-4.2) และสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ (2.7-4.3)	2.7-4.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ 2.7-4.2 ประชาสัมพันธ์ประชุมงานวิชาการรำไพพรรณีครั้งที่ 6 และการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 51 2.7-4.3 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมเสนอบทความวิจัยภาคบรรยายการประชุมวิชาการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				รำไพพรรณีครั้งที่ 6
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (2.7-5.1) และโครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (2.7-5.2)	2.7-5.1 รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมระดับปริญญาตรี 2.7-5.2 รายงานผลโครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติหรือนานาชาติมากขึ้น
- คณะมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการนิเทศนิสิตฝึกงาน
- นักศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา (สกอ. 2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐณรงค์ อรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.สุเทพ สุสาสนี	โทรศัพท์ : 083-1138594

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำประกาศกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม “กตัญญู มีจิตสาธารณะ” ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1.1) มีการกำหนดใช้ต่อเนื่องในปีการศึกษา 2555 (2.8-1.2)	2.8-1.1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการกำหนดคุณธรรมจริยธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.8-1.2 บันทึกข้อความ เรื่อง ทบทวนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการถ่ายทอด เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับคณาจารย์ ผู้บริหาร นักศึกษา ให้ทราบ (2.8-2.1)	2.8-2.1 ป้ายประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการกำหนดคุณธรรมจริยธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน (2.8-3.1) มีการทำบุญคณะและสืบสานประเพณีสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ให้กับบุคลากรในคณะได้มีส่วนร่วมในการทำบุญ รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับองค์กร (2.8-3.2) มีการสืบสานประเพณีหล่อเทียนเข้าพรรษา เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาได้ตระหนักในความสำคัญทางพระพุทธศาสนา และการทำบุญทำกุศลสืบไป(2.8-3.3) มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความกตัญญูต่อผู้สูงอายุและคณาจารย์ โดยได้จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ (2.8-3.4)	2.8-3.1 รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2.8-3.2 โครงการทำบุญทำกุศลศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 2.8-3.3 รายงานผลโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา 2.8-3.4 รายงานผลโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์สงฆ์ น้ำพระรดน้ำผู้ใหญ่ประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้สรุปผลการประเมินโครงการ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4.1)	2.8-4.1 สรุปผลโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม “กตัญญู มีจิตสาธารณะ”

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	นักศึกษาชมรม No Retire ซึ่งเป็นนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอโครงการรณรงค์บำบัดแสนสุขสันต์ เพื่อให้เด็กออทิสติกได้มีโอกาสออกกำลังการในน้ำ โดยโครงการนี้ได้แสดงถึงความมีจิตอาสาทำงานเพื่อสังคม ทำให้ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับเงินสนับสนุนจากบริษัทเครื่องดื่มกระเทียมแดง จำกัด จำนวน 100,000 บาท (2.8-5.1)	2.8-5.1 โครงการกระดานดำกับกระเทียมแดง ปีที่ 10 มอบทุน 100,000 บาท

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้วัดหลายแห่ง ทำให้การเดินทางเพื่อไปบำเพ็ญกุศล หรือการทำกิจกรรมที่เป็นการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมไม่เป็นปัญหามากนัก แนวทางที่จะช่วยส่งเสริมให้กิจกรรมนี้พัฒนาเป็นที่ยอมรับและนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ. ๑)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นักรบ เถียรอำ	โทรศัพท์ : 08-0551-2525

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๖๗ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจจำนวน ๓๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๑ โดยจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีไม่รวมผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อน จำนวน ๑๔๕ คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดไม่รวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อและมีงานทำอยู่ก่อนจำนวน ๒๓๔ คน ดังนั้น**บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีคิดเป็นร้อยละ ๖๑.๙๗ คิดคะแนนตามเกณฑ์ได้เท่ากับ ๓.๑๐ อยู่ในระดับพอใช้**

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	367
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	345
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ	204
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	2
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	7
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	36
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	95
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	7
9	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,467
10	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	94.01

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} = \frac{145}{234} \times 100$$

$$= 61.97 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{61.97}{100} \times 5$$

$$= 3.10 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 70	ร้อยละ 61.97	3.10	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๒.๑ - ๑.๑ สรุปผลการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- จำนวนบัณฑิตของคณะที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี มีจำนวนตามที่คณะตั้งเป้าหมายไว้ เนื่องจากการผลิตบัณฑิตตรงตามสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ
- เพิ่มความเข้มข้นในทักษะกระบวนการวิชาการ และทักษะวิชาชีพแบบสหวิทยาการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ	โทรศัพท์ : 08-0551-2525

ผลการดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๖๗ คน และปริญญาโทจำนวน ๖ คน รวมทั้งหมด ๓๗๓ คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๕ และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาโทจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๗ ซึ่งเกินร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ ๗๗๕.๙๒ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเท่ากับ ๔.๐๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	367
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	6
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	187
5	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.04
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5
7	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.23
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
9	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	192
11	ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	775.92
12	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.04

การคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

$$\begin{aligned} \text{คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ} &= \frac{775.92}{192} \\ \text{ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ} &= 4.04 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.04	4.04	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๒.๒ - ๑.๑ รายงานสรุปการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรพัฒนานักศึกษาในด้านความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเอง การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะในประเด็นการใช้ภาษาต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สมศ. ๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ	โทรศัพท์ : 08-0551-2525

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด ๑๔ คน โดยมีผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในปี ๒๕๕๕ จำนวน ๑๑ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๙ เมื่อเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ ๗.๘๖ คะแนน จะเทียบเท่ากับ ๕ คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	นางนารีรัตน์ ทิพย์พิมพ์วงศ์	ศึกษาความพึงพอใจของเด็กผู้รับอุปการะที่มีต่อการให้บริการของสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กกระยอง จังหวัดระยอง	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7 ณ ห้องประชุมกิจจาทร อาคารปิยมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2554	0
2	นางรำพึง รัตนา	ความต้องการทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี “วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	2552	0
3	นางอรพญา พลอยทับทิม	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กผู้รับอุปการะในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กกระยอง จังหวัดระยอง	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี “วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	2552	0
4	นางสาวณิชาภา กิตตินานันท์	การเข้าถึงสิทธิในทัศนะของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ในอำเภอเมืองจังหวัดจันทบุรี	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “ราชนครินทร์วิชาการและวิจัย ครั้งที่ 6”	2555	0.5
5	นางรุจาพร ไชยพงษ์	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่งทะเลในชุมชนชายฝั่งทะเล ตำบลเกาะเบริด อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “ราชนครินทร์วิชาการและวิจัย ครั้งที่ 6”	2555	0.5
6	พระชัยวัฒน์ อคฺคธมโม (คณาภิบาล)	ความมั่นคงในชีวิตของสมาชิกกลุ่มสังฆะสมทรัพย์ฯ ตำบลสีพยา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5
7	พระฉัฐพูนชัย อคฺคปญโญ (ฉัตรทอง)	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง:ศึกษารณนิชุมชนตะเคียนทอง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5
8	พระชัยพิพัฒน์ โชติโก (แสนทะวงษ์)	การปฏิบัติธรรมตามหลักศีลห้าของผู้นำครัวเรือนในชุมชนตำบลตะเคียนทอง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
9	พระหัชชกร อุชุก (ครองศักดิ์)	การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาของผู้นำครัวเรือน บ้านหนองอ้อ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5
10	พระธีระ จิตตโสภโณ (ขาวแจ้ง)	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขาในโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5
11	พระมหาอดิศักดิ์ เตชปญโญ (โจนรัมย์)	การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนบ้านแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5
12	พระมหาทิตติ สุจิตโต (สร้อยมาลา)	บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในทัศนะของประชาชนในเขตอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5
13	พระมหาพรอุทิศ ฐิริปญโญ (คำเหลือ)	ระดับพฤติกรรมจริยธรรมของยุวชนผู้ได้รับการฝึกอบรม จากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5
14	ดาบตำรวจฉัตรรงค์ จุลละโพธิ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานสอบสวนเขตการสอบสวนจังหวัดระยอง	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.5

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25		
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	11	5.5
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00		
รวม		11	5.5

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} &= \frac{5.5}{14} \times 100 \\ &= 39.29 \% \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{39.29}{25} \times 5 \\ &= 7.86 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 39.29	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๒.๓ - ๑.๑ รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- ๒.๓ - ๑.๒ ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี ๒๕๕๕

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ (สมศ. ๔)

(ทางมหาวิทยาลัยไม่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. ๑๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ ----- อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ				
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.	ตรี	โท	เอก
1	นายบรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์			✓			✓		5	
2	นางพรทิพา นิโรจน์			✓			✓		5	
3	นางเน่งน้อย ดวงดารา			✓			✓		5	
4	นางเกศินี กุลพฤกษ์		✓				✓		3	
5	นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค		✓				✓		3	
6	นางอาภากร มินวงษ์		✓				✓		3	
7	นางนิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์		✓				✓		3	
8	นายประสาน ธัญญาชาติ		✓				✓		3	
9	นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์		✓				✓		3	
10	นายวารินทร์ สุภาภรณ์		✓				✓		3	

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิกการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ			
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.	ตรี	โท
11	นางกรรณิการ์ เพือกนำผล		✓			✓		3	
12	นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์		✓				✓	6	
13	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	✓				✓		2	
14	นายปราโมทย์ สุวรรณ	✓				✓		2	
15	นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	✓				✓		2	
16	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิเกษ	✓					✓	5	
17	นางสาวกนกวรรณ อยู่ไสว	✓				✓		2	
18	ว่าที่เรือดรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	✓				✓		2	
19	นายอรุพงศ์ คันธวัลย์		✓			✓		3	
20	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี		✓		✓			1	
21	น.ส.เกษลีย์ วัฒนรังษี	✓				✓		2	
22	น.ส.เรืองอุไร วรรณโก	✓				✓		2	
23	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	✓				✓		2	
24	นายชัชวาล อยู่ดี	✓				✓		2	
25	นางรัชกร พรพรรณประภา	✓			✓			0	
26	น.ส.นภา จันทร์ตรี	✓				✓		2	
27	นายโอภาส โอทาน	✓			✓			0	
28	น.ส.วธรรม สรณะ	✓				✓		2	
29	น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	✓				✓		2	
30	นางนวรรตน์ นักเสียง	✓				✓		2	
31	นายจิรเดช อรชุน	✓					✓	5	
32	น.ส.เบญจพร ประจง	✓				✓		2	
33	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	✓				✓		2	
34	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์	✓				✓		2	
35	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	✓				✓		2	
36	น.ส.ราตรี พิงกุศล	✓				✓		2	
37	น.ส.วกุล จุลจาจันทร์	✓				✓		2	
38	น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	✓				✓		2	
39	น.ส.ปิยะพรรณ มีสุข	✓				✓		2	
40	นายพรโชค อุสมบูรณ์	✓				✓		2	
41	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	✓				✓		2	
42	น.ส.ทิพวรรณ พละสุขสมบัติ	✓				✓		2	
43	นายสุเทพ สุสาสนี	✓				✓		2	
44	นายพิสุทธิ์ การบุญ	✓				✓		2	
45	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี	✓				✓		2	

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ			
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.	ตรี	โท
46	นายกันติทัต การเจริญ	✓				✓		2	
47	น.ส.รุจิภา บุญเขต	✓				✓		0	
48	น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	✓				✓		2	
49	น.ส.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	✓				✓		2	
50	นายนักรบ เกียรติอำ	✓					✓	5	
51	นายศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ	✓				✓		2	
52	น.ส.วินิชา วงศ์ชัย	✓				✓		2	
53	นายธนวัฒน์ กันภัย	✓				✓		2	
54	น.ส.ชมพูนุช ฉัตรรัตน์เวช	✓				✓		2	
55	น.ส.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ	✓				✓		2	
56	นายปฏิภาณ กิตตินันทวัฒน์	✓				✓		1	ไม่ถึง 9 เดือน
57	น.ส.จตุตินันท์ ขวัญเนตร	✓				✓		0	ไม่ถึง 6 เดือน
58	นายสินธุชัย ศุกรเสพย์	✓				✓		0	ไม่ถึง 6 เดือน
59	Miss Wang Ting Ting	✓				✓		0	
60	Mr.Liao Zhang Long	✓				✓		0	
61	Mr.Albert Hodgkinson	✓				✓		0	
62	Mr.Jimmy Arthur Kew	✓				✓		0	
63	Mr.Tony Martin	✓				✓		0	
64	Mr.Justin James Pulleyblank	✓				✓		0	

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา						รวม
	ปริญญาตรี	น้ำหนัก	ปริญญาโท	น้ำหนัก	ปริญญาเอก	น้ำหนัก	
อาจารย์	9	0	35.5	2	3	5	86
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	9	3	1	6	34
รองศาสตราจารย์	0	3	3	5	0	8	15
ศาสตราจารย์	0	6	0	8	0	10	0
รวม							135
มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)							61.5

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned}\text{การพัฒนาคุณภาพอาจารย์} &= \frac{135}{61.5} \\ &= 2.20\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{2.20}{6} \times 5 \\ &= 1.83 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.50	2.20	1.83	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๒.๑๔ - ๑.๑ ฐานข้อมูล อาจารย์ บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รอบปีการศึกษา ๒๕๕๕
(๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณาจารย์ในคณะต้องรับผิดชอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป และมีภาระงานด้านอื่น ๆ มาก จึงทำให้ไม่สามารถจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้
- จัดจ้างบุคลากรหรือวิทยากรพิเศษ เพื่อลดภาระการสอน และให้อาจารย์ได้มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ หรือศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง

ความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ : ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอัตโนมัติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.เชษฐณรงค์ อรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.เชษฐณรงค์ อรชุน อ.กนกวรรณ อยู่ใส	โทรศัพท์ : 084-5277723 081-3774970

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้มีอาจารย์ในการให้คำปรึกษาในทุกชั้นปี โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา(3.1-1.1)	3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยผ่านหลากหลายช่องทาง ทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(3.1-2.1)	3.1-2.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และprint-out เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	สาขาวิชาต่างๆของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (3.1-3.1)	3.1-3.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาต่างๆ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าทางเว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-4.1) และได้มีการจัดบันทึกที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ของศิษย์เก่า (3.1-4.2)	3.1-4.1 Print-outเว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน 3.1-4.2 บันทึกที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ของศิษย์เก่า
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเชิญชวนศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมชมการแสดง และบุรุษวิชาการ วันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ108 ปีเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ โดยให้ศิษย์เก่าได้ร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาปัจจุบัน (3.1-5.1)	3.1-5.1 ภาพถ่ายกิจกรรม ซึ่งเชิญชวนให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมงานและกิจกรรมในวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ108ปี
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ(3.1-6.1)	3.1-6.1 ข้อมูลความพึงใจของนักศึกษาต่อการให้บริการปีการศึกษา2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ข้อมูลและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ต้องการให้มีการปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน โดยขณะนี้ได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนเพิ่มเติม (3.1-7.1)	3.1-7.1 ข้อมูลการปรับปรุงอาคารห้องเรียนเพิ่มเติม และภาพถ่ายการก่อสร้างและปรับปรุงอาคาร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการติดต่อสื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.เชษฐณรงค์ อรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ อ.ราตรี พิงกุล อ.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	โทรศัพท์ : 083-8238833 081-7626060 086-0429107

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2555 (Action plan) (3.2-1.1)	3.2-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาโดยมีผู้บริหารบุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพ รวมทั้งได้นำนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านประกันคุณภาพ ในวันที่ 6 มีนาคม 2555 (3.2-2.1)	3.2-2.1 โครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาของ สกอ. ซึ่งมีโครงการต่างๆ ในแต่ละประเภทดังนี้ <p>ในระดับปริญญาตรี</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3.1)</p> <p>1.2 โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน “การเมืองภาคพลเมืองของประชาธิปไตยเข้มแข็ง” ณ หอประชุมเทศบาลตำบลพลับพลา นารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี (3.2-3.2)</p> <p>1.3 โครงการบริการวิชาการ “คืนความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น” ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขี้ม อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี (3.2-3.3)</p> <p>1.4 โครงการศึกษาดูงานชายแดนไทย-กัมพูชา การเตรียมเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (3.2 -3.4)</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.1 การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2555 ซึ่ง มีนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขัน (3.2-3.5)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา</p>	3.2-3.1 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.2-3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “การเมืองภาคพลเมืองของประชาธิปไตยเข้มแข็ง” 3.2-3.3 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “คืนความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น” 3.2-3.4 รายงานการประเมินผลโครงการศึกษาดูงานชายแดนไทย-กัมพูชา การเตรียมเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3.2-3.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 24 3.2-3.6 โครงการนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์ 3.2-3.7 โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 3.2-3.8 รายงานผลโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา 3.2-3.9 เอกสารการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 3.2-3.10 โครงการทำบุญคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 โครงการนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ศาลพ่อปู่โป่งลาน วันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม 2555 (3.2-3.6)</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4.1 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในวันที่ 10 สิงหาคม 2554 (3.2-3.7)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5.1 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา ณ วัดพลับพลา ต.พลับพลา อ.เมือง จ.จันทบุรี ในวันที่ 1 สิงหาคม 2555 (3.2-3.8) ในส่วนของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้ดำเนินการคือ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาโทของคณะมนุษยศาสตร์ได้นำเสนอผลงานวิจัย และฟังบรรยายทางวิชาการ(3.2-3.9) และโครงการทำบุญคณะและสืบสานประเพณีสงฆ์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (3.2-3.10)</p>	และสืบสานประเพณีสงฆ์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะสร้างเครือข่ายกับนักศึกษาคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบการเชื่อมโยงสโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับ องค์การนักศึกษา ภาคปกติ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เข้าร่วมเป็นทีมงาน อาทิ กิจกรรมค่ายชมพูเขียว ประจำปีการศึกษา 2555 (3.2-4.1) นอกจากนี้ยังได้มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและพัฒนารจัดการศึกษาของสาขาวิชาพัฒนาชุมชน ณ ศูนย์สาธิตสหกรณ์ หุบกะพง จ.เพชรบุรี ชุมชนบ้านหนองกลางดง จ.ประจวบคีรีขันธ์ มหาวิทยาลัยเพชรบุรี วันที่ 13-14 ตุลาคม 2555 (3.2-4.2)	3.2-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเข้าค่ายชมพูเขียวและปฐมนิเทศนักศึกษา 3.2-4.2 โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและพัฒนารจัดการศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผน ปฏิบัติราชการประจำปี 2555 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ	3.2-5.1 ผลปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ 2555 รอบ 12

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		นักศึกษา	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยจัดทำเป็นผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) (3.2-5.1) รวมทั้งมีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ (3.2-5.2)	เดือน 3.2-5.2 การประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (3.2-6.1)	3.2-6.1 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์มีจำนวนนักศึกษามาก และหลากหลายสาขาวิชา ทำให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายกิจกรรม
- มีคณาจารย์รุ่นใหม่ สามารถดูแล และให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
- มีสโมสรนักศึกษาที่ขยันทำงาน และสนใจในการทำงานกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เสริมสร้างกระบวนการทำงานให้กับนักศึกษา และการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- เสริมสร้างชมรมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้มีความเข้มแข็งและมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และนักศึกษาเกิดความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในทางปฏิบัติให้มากขึ้น
- มุ่งสร้างความร่วมมือการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับภายนอกมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์ (4.1-1.1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-1.2) ซึ่งมีการระบุหน้าที่ของคณะกรรมการด้านการวิจัย ไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง (4.1-1.3) อีกทั้งมีงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด (4.1-1.4)	4.1-1.1 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรายงานประจำปี 2555 ด้านการพัฒนางานวิจัย 4.1-1.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 113/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-1.3 บันทึกข้อความ เรื่องเชิญประชุมพิจารณาทุน 4.1-1.4 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการกระบวนการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะทำวิจัย เช่น อาจารย์ชวงค์ อุบาสี อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทำการศึกษาเรื่องการพัฒนาแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (4.1-2.1) อาจารย์วงธรรม สรณะ และ อาจารย์ราตรี พิงกุศล อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทำการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (4.1-2.2) อาจารย์เบญจพร ประจง อาจารย์ธันวินน์ กันภัย อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปกรรม และอาจารย์วงธรรม สรณะ อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐประศาสน	4.1-2.1 ผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 4.1-2.2 ผลการวิจัย เรื่องพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต 4.1-2.3 ผลการวิจัย เรื่องทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อพันธกิจทางสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนโดยผ่านการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประยุกต์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ศาสตร์ ได้ทำการศึกษาเรื่องทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อพันธกิจทางสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนโดยผ่านการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประยุกต์ (4.1-2.3) อาจารย์ณัฐรุฒิ ททรัพย์อุบลัมภ์ ผศ.อรรวรวิทย์ เฉลิมพงษ์ และอาจารย์เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ทำการศึกษาเรื่องการจัดการเรียนแบบร่วมมือที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (0021311) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (4.1-2.4)	4.1-2.4 ผลการวิจัย เรื่องการจัดการเรียนแบบร่วมมือที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (0021311) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยรวมถึงความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย (4.1-3.1) นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีการเชื่อมโยงจรรยาบรรณของนักวิจัยในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ(4.1-3.2) และมีการเผยแพร่ในสารวิจัยรำไพพรรณี (4.1-3.3)	4.1-3.1 รายงานผลโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.1-3.2 print-out หน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-3.3 วารสารวิจัยรำไพพรรณี ประจำเดือนตุลาคม 2554 – มกราคม 2555 และวารสารวิจัยรำไพพรรณี ประจำเดือนมิถุนายน – กันยายน 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีงบประมาณ 2555 คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้รับทุนอุดหนุน จากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2555 และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอีกหลายแหล่งด้วยกัน (4.1-4.1, 4.1-4.2)	4.1-4.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2555 4.1-4.2 โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีห้องห้องปฏิบัติการวิจัย สำหรับให้คณาจารย์ได้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย(4.1-5.1)	4.1-5.1 ห้องปฏิบัติการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการติดตามการดำเนินโครงการวิจัยของคณาจารย์ในคณะ ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย(4.1-6.1) มีงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(4.1-6.2)	4.1-6.1 ระบบในการติดตามงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-6.2 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนอง		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- จุดแข็ง ผู้บริหารคณะให้การสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ในคณะ
- แนวทางเสริมจุดแข็ง สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ประมวลการสอนไม่ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีการประชุมชี้แจงผู้สอนก่อนจัดทำประมวลการสอน ในรายวิชาที่สามารถบูรณาการการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	โทรศัพท์ : 081-7854989

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์(4.2-1.1)และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการระบุหน้าที่ของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ งานวิจัยทั้งในระดับชาตินานาชาติ(4.2-1.2)โดยมีการนำแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมาใช้ในการดำเนินการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ ประกาศมหาวิทยาลัยราช	4.2-1.1 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรายงานประจำปี 2554 ด้านการพัฒนา งานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์ 4.2-1.2 คำสั่งคณะมนุษย-ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2556 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารจัดการ และพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.2-1.3 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การให้ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ภักฐิราไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พ.ศ. 2553 รวมถึงการสนับสนุนค่าตอบแทน เป็นต้น (4.2-1.3, 4.2-1.4, 4.2-1.5, 4.2-1.6) และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุนและการเชิญชวนให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมเชิงวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ(4.2-1.7)</p>	<p>วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2555 4.2-1.4 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ ประชาสัมพันธ์การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ผ่าน วช. 4.2-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พ.ศ. 2553 4.2-1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 4.2-1.7บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญส่งผลงานวิจัยและเข้าร่วมการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 ประจำปี 2555</p>
☑	2	<p>มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการระบุนหน้าที่ของคณะกรรมการว่ามีหน้าที่สนับสนุนการรวบรวมและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ไว้อย่างชัดเจน(4.2-2.1,4.2-2.2,4.2-2.3,4.2-2.4) และมีการประสานงานร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบการตีพิมพ์วารสารวิจัยรำไพพรรณี (4.2-2.5)เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี</p>	<p>4.2-2.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 024/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.2-2.2 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การติดตามผล 4.2-2.3 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยภายในงานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 4.2-2.4 การสังเคราะห์งานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์การกระจาย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาภารกิจด้านแหล่งน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของ ผศ. ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ และการศึกษาคำกรียาที่เปล่งเสียงออกมาเป็นถ้อยคำ ของ รศ.แน่นน้อย ดวงดารา 4.2-2.5 หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี
☑	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อาทิ การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในงานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 และการนำบทความงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี (4.2-3.1, 4.2-3.2)	4.2-3.1 บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาภารกิจด้านแหล่งน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของ ผศ. ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ 4.2-3.2 บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง การศึกษาคำกรียาที่เปล่งเสียงออกมาเป็นถ้อยคำ ของ รศ.แน่นน้อย ดวงดารา
☑	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	เทศบาลตำบลบ้านนา ได้นำผลการ วิจัยเรื่องการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบริการด้านต่าง ๆ ของของอาจารย์รัตนา เพชรสูงเนินไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและวางนโยบายในการให้บริการแก่ประชาชนในปีงบประมาณ 2555(4.2-4.1) องค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดอุดรธานี ได้นำผลการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของประชาชน นำไปพัฒนาระบบการให้บริการในงานอาชีพ งานส่งเสริมการศึกษา และงานให้บริการคำร้องชุดหลุมขยชะ(4.2-4.2)เทศบาลตำบลเกาะขวาง อำเภอมือเมือง จังหวัดจันทบุรีได้นำผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาวัฒนธรรมเพลงกล่อมลูกในจังหวัดจันทบุรี ไปเผยแพร่สู่แม่	4.2-4.1 หนังสือตอบรับงานวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบริการด้านต่าง ๆ ของเทศบาลตำบลบ้านนา 4.2-4.2 หนังสือตอบรับ การจัดการสำรวจความพึงพอใจของประชาชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง 4.2-4.3 หนังสือขอขอบคุณจากนายกเทศมนตรีตำบลเกาะขวาง อำเภอมือเมือง จังหวัดจันทบุรี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ลูกอ่อนสมาชิกโครงการพระราชดำริ สายใยรักในครอบครัว(4.2-4.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการขอจดแจ้งลิขสิทธิ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา(4.2-5.1)และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อติดต่อประสานงาน กำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ และข้อตกลงในการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ดำเนินการนำผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิจัย จดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร (4.2-5.2)	4.2-5.1 แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการขอจดแจ้งลิขสิทธิ์ 4.2-5.2 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ 017/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
- เพิ่มความรู้และศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน
2. ไม่มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย โดยส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น การให้ทุนสนับสนุน การหาแหล่งเผยแพร่ข้อมูล เป็นต้น
2. ควรมีการแต่งตั้งและระบุขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนของคณะกรรมการเกี่ยวกับการสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.นภา จันทร์ตรี	โทรศัพท์ : 086-3778847

ผลการดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณาจารย์ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในเป็นจำนวน 180,000 บาท และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเป็นจำนวน 586,000 บาท รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ 766,000 บาท (4.3-1.1, 4.3-1.2, 4.3-1.3, 4.3-1.4) โดยมีอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งสิ้น 58.5 คน (ไม่นับผู้ที่ลาศึกษาต่อ) (4.3-1.5)

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	180,000
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	586,000
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	58.5
4	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-

การคำนวณ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{180,000 + 586,000}{58.5} \\ &= 13,094.02 \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{13,094.02}{25,000} \times 5 \\ &= 2.62 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20,000 บาท	13,094.02 บาท	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 4.3-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555
- 4.3-1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555
- 4.3-1.3 สัญญาขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
- 4.3-1.4 สรุปรายชื่อผลงานวิจัยประจำปี 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 4.3-1.5 ฐานข้อมูลอาจารย์ บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รอบปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- หาแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น
- ให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากภายนอก
- ควรมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงบประมาณจากภายนอกให้มากขึ้นเพื่อสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)

มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น
การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ขาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 61.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 58.5 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3 คน โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 10 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	รศ.พรทิพา นิโรจน์	รูปแบบการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มปัญจวิทยาการอำเภอแหลมฉบัง จังหวัดตราด	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 มิถุนายน 255 – กันยายน 2555	2555	0.25
2	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง กรณีศึกษาของคณาธิการบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.25
3	เบญจพร ประจง	การออกแบบและพัฒนาสินค้าที่ระลึกประเภทเสื่อยัดทำมือในชุมชนริมน้ำจันทบูร	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.25
4	นภา จันทร์ตรี	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.25
5	เอกชัย กิจเกษษาเจริญ	ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2554	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.25
6	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคง	2555	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
		ท้องถิ่น กรณีศึกษากิจการด้านแหล่งน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี	ของภูมิภาคอาเซียน”		
7	รศ.แนนน้อย ดวงดารา	การศึกษาค่ากริยาที่เปล่งเสียงออกมาเป็นถ้อยคำ	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.25
8	ณัฐรุณี ทรัพย์อุบลมภ์	ความต้องการด้านสวัสดิการของผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.25
9	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก กรณีศึกษา การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอ่างบางกะไชย ด้วยป่าแสมยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2555	0.25
10	เชษฐณรงค์ ออรชุน	The Chong Ethnic Group: Application Model on the Use of Indigenous Knowledge in Health Care	American Journal of Scientific Research	2012	1.00

ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 3 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	แสงอุทิศ พรหมเมือง	-	นิทรรศการศิลปกรรม เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ 17	2555	0.25
2	สุเทพ สุสาสนี	เจ้าชายประจำบ้าน	นิทรรศการศิลปะกลุ่มศิลปิน ตะวันออก	2555	0.25
3	แสงอุทิศ พรหมเมือง	-	นิทรรศการศิลปกรรม เทิดพระเกียรติ 85 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ศิลปินรวมใจ... เทิดไท้องค์ราชัน”	2555	0.25

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	9	2.25
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	1	1.00
รวม		10	3.25

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	3	0.75
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
รวม		3	0.75

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{4.00}{61.5} \times 100$$

= 6.50 %

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{6.50}{10} \times 5$$

= 3.25 คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
10%	6.50%	3.25 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๔.๕ - ๑.๑ งานวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มปัญญาพิทยาคาร อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด ของ รศ.พรทิพา นิโรจน์
- ๔.๕ - ๑.๒ งานวิจัย เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จังหวัดจันทบุรี ของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
- ๔.๕ - ๑.๓ งานวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาสินค้าที่ระลึกประเภทเสื่อยัดทำมือในชุมชนริมน้ำจันทบูร ของ อ.เบญจพร ประจง
- ๔.๕ - ๑.๔ งานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี ของ อ.นภา จันทร์ตรี
- ๔.๕ - ๑.๕ งานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2554 ของ อ.เอกชัย กิจเกษมเจริญ
- ๔.๕ - ๑.๖ งานวิจัย เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาภารกิจด้านแหล่งน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
- ๔.๕ - ๑.๗ งานวิจัย เรื่อง การศึกษาคำกริยาที่แปลงเสียงออกมาเป็นถ้อยคำ ของ รศ.แนนน้อย ดวงดารา
- ๔.๕ - ๑.๘ งานวิจัย เรื่อง ความต้องการด้านสวัสดิการของผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ของ อ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์
- ๔.๕ - ๑.๙ งานวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก กรณีศึกษา การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอ่างบางกะไชย ด้วยป่าเสม็ดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน ของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
- ๔.๕ - ๑.๑๐ งานวิจัย เรื่อง The Chong Ethnic Group: Application Model on the Use of Indigenous Knowledge in Health Care ของ อ.เชษฐณรงค์ อรุณ
- ๔.๕ - ๑.๑๑ ผลงานสร้างสรรค์ ของ อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง
- ๔.๕ - ๑.๑๒ ผลงานสร้างสรรค์ เจ้าชายประจำบ้าน ของ อ.สุเทพ สุสาสนี
- ๔.๕ - ๑.๑๓ ผลงานสร้างสรรค์ ของ อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ประจำ
- มหาวิทยาลัยควรเพิ่มงบประมาณด้านวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๖)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๖๑.๕ คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๕๘.๕ คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ๓ คน โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๘ ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	อ.เอกชัย กิจเกษมเจริญ	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพนิมิต อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี	2555	องค์การบริหารส่วนตำบลเทพนิมิต
2	อ.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ อ.ชูวงศ์ อุบลี	บทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลเมืองจันทบุรี อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นในทรรศนะของประชาชน	2555	เทศบาลเมืองจันทบุรี
3	อ.ราตรี พิงกุศล อ.ชูวงศ์ อุบลี	การรับรู้และความคาดหวังของประชาชนที่มีต่องานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขนาน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี	2555	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขนาน
4	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จังหวัดจันทบุรี	2555	องค์การบริหารส่วนตำบลตรอกนอง
5	อ.รัตนา เพชรสูงเนิน	การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา	2555	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา
6	อ.นวรรตน์ นักเสียง	การศึกษาวัฒนธรรมเพลงกล่อมลูกในจังหวัดจันทบุรี	2555	เทศบาลตำบลเกาะขวาง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
7	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกรณีศึกษาภารกิจด้านแหล่งน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี	2555	เทศบาลตำบลทับช้าง
8	รศ.พรทิพา นิโรจน์ อ.เอกชัย กิจเกษมเจริญ	การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง	2555	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง

ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง	ถนอมคำสอนของพ่อ	2555	เทศบาลเมืองจันทบุรี

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	61.5
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	58.5
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} &= \frac{9}{61.5} \times 100 \\ &= 14.63 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{14.63}{20} \times 5 \\ &= 3.66 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 %	14.63%	3.66 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๔.๖ - ๑.๑ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพนิมิต อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ของ อาจารย์เอกชัย กิจเกศาเจริญ
- ๔.๖ - ๑.๒ บทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลเมืองจันทบุรี อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นในทรรศนะของประชาชน ของ อาจารย์ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ และอาจารย์ชวงค์ อุบาลี
- ๔.๖ - ๑.๓ การรับรู้และความคาดหวังของประชาชนที่มีต่องานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขนาน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ของ อาจารย์รัตรี พงกุศล และ อาจารย์ชวงค์ อุบาลี
- ๔.๖ - ๑.๔ การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จังหวัดจันทบุรี ของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
- ๔.๖ - ๑.๕ การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา ของ อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
- ๔.๖ - ๑.๖ การศึกษาวัฒนธรรมเพลงกล่อมลูกในจังหวัดจันทบุรี ของ อาจารย์นวรรตน์ นักเสียง
- ๔.๖ - ๑.๗ การศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตตามผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกรณีศึกษาภารกิจด้านแหล่งน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
- ๔.๖ - ๑.๘ การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง ของ รศ.พรทิพา นิโรจน์ และ อาจารย์เอกชัย กิจเกศาเจริญ
- ๔.๖ - ๑.๙ หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการถนนคำสอนของพ่อ
- ๔.๖ - ๑.๑๐ ภาพกิจกรรม โครงการถนนคำสอนของพ่อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความใกล้ชิดกับชุมชน ท้องถิ่นทำให้สามารถนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ง่าย
- ส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยในชุมชนให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรให้ความสำคัญกับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยการให้การสนับสนุนในทุกกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. ๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ขาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.นภา จันทร์ตรี	โทรศัพท์ : 086-3778847

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๖๑.๕ คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๕๘.๕ คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ๓ คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน ๒ ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อตำรา/หนังสือ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	วันที่ประเมินผลงาน	ค่าน้ำหนัก
๑	อ. ดร.นักรบ เถียรอำ	ปฏิบัติการวิจัยทางสังคม	๒๕๕๕	รศ.พรทิพา นิโรจน์	รศ.ดร. สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	11 มีนาคม 2556	๐.๗๕
๒	อ. ดร.นักรบ เถียรอำ	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	๒๕๕๕	รศ.พรทิพา นิโรจน์	รศ.ดร. สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	11 มีนาคม 2556	๐.๗๕

สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25		
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.55		
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0.75	2	1.5
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม		2	1.5

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} &= \frac{1.5}{61.5} \times 100 \\ &= 2.44 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{2.44}{10} \times 5 \\ &= 1.22 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3%	2.44%	1.22	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๔.๗ - ๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพและรับรองคุณภาพผลงานทางวิชาการ
- ๔.๗ - ๑.๒ หนังสือเรื่อง กฎหมายปกครองสำหรับรัฐศาสตร์และนักรัฐประศาสนศาสตร์
ของ อาจารย์ ดร.นักรบ เถียรอ่ำ
- ๔.๗ - ๑.๓ หนังสือเรื่อง การบริหารและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ
ของ อาจารย์ ดร.นักรบ เถียรอ่ำ
- ๔.๗ - ๑.๔ แบบประเมินรับรองผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	โทรศัพท์ : 081-7822961

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (5.1-1.1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการให้บริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2555 (5.1-1.2) โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย (5.1-1.3) ทั้งนี้คณะได้พิจารณากลับกรองความเหมาะสมของกิจกรรมตามโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และสมศ. พร้อมจัดสรรงบประมาณดำเนินการสนับสนุนให้แก่สาขาวิชา ในส่วนของศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ	5.1-1.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2555 5.1-1.2 แผนปฏิบัติการด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 5.1-1.3 เอกสารแสดงแผนการปฏิบัติงานและแผนงบประมาณบริการวิชาการของคณะและศูนย์ภาษา (1) โครงการบริการวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แยกส่วนในด้านการให้บริการวิชาการและดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือจากคณาจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาภาษาไทย โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1.4) ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานทุกไตรมาส (5.1-1.5) เพื่อรับทราบกระบวนการดำเนินงานและอุปสรรค</p>	<p>งบประมาณ 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) โครงการบริการวิชาการ งบประมาณปี 2555 ศูนย์ภาษา (3) โครงการบริการวิชาการ งบประมาณปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และศูนย์ภาษา 5.1-1.4 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 098/2554 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1.5 แบบติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p>	<p>ในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2555 ได้มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 8 โครงการ ได้แก่ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ โครงการห้องเรียนภาษาไทย ธรรมชาติ โครงการอบรมการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ โครงการเยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างงานประติมากรรมประยุกต์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์ โครงการพัฒนาศักยภาพครูดนตรีในท้องถิ่น และโครงการการเมืองภาคพลเมืองของประชาธิปไตยเข้มแข็ง การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.1-2.1) แผนเชื่อมโยงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนปีการศึกษา 2555 (5.1-2.2) และแผนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนใน มคอ.3 (5.1-2.3) และมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ (5.1-2.4)</p>	<p>5.1-2.1 แผนปฏิบัติการด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 5.1-2.2 แผนเชื่อมโยงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยปีการศึกษา 2555 5.1-2.3 มคอ.3 9 รายวิชา (1) 0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2) 2013202 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย (3) 2011202 วาทกรรม (4) 0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (5) 2034608 เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน (6) 2043615 ประติมากรรมประยุกต์ (7) 2042401 ภาพพิมพ์พื้นฐาน (8) 2063106 แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(9) 2051402 การอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทย 5.1-2.4 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	คณะได้บูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมบทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเลและโครงการคืนความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น (5.1-3.1) โดยดำเนินงานตามแผนบูรณาการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและประเมินผลการดำเนินงาน (5.1-3.2)	5.1-3.1 (1) แผนเชื่อมโยงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย (2) แผนการจัดกิจกรรมบูรณาการกับงานวิจัยของแต่ละโครงการระบุในเล่มรายงานผลโครงการ 5.1-3.2 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยทุกโครงการรวม 10 โครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม (5.1-4.1) รวมทั้งประเมินภาพรวมของการดำเนินงานบริการวิชาการในรอบปีการศึกษา 2555 (5.1-4.2) เพื่อนำผลการประเมินไปพิจารณา และปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	5.1-4.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5.1-4.2 รายงานการประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ในการพัฒนางานการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในลักษณะของการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะได้นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนางานบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับลักษณะของการให้บริการวิชาการแต่ละกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ โดยจัดทำแผนพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2555 (5.1-5.1) กำหนดกรอบแนวคิด/	5.1-5.1 แผนพัฒนางานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5.1-5.2 เอกสารแสดงการทบทวนระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมในรอบปีการศึกษา 2554 ในเล่มระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักการ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม เป้าหมาย ระยะเวลาการดำเนินงาน การวิเคราะห์ SWOT การจัดทำแผนกลยุทธ์ของการให้บริการทางวิชาการประกอบด้วยกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลาการดำเนินงาน รวมถึงการกำหนดแผนงานการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และแผนงานการบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย หลังจากได้มีการทบทวนระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมในรอบปีการศึกษา 2554 และแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม ทั้งในส่วนกระบวนการและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งปรากฏอยู่ในเอกสารระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 (5.1-5.2) เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติแก่บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ตามพันธกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมทุกประเด็นของงานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีศักยภาพมากขึ้น	ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมีการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมครอบคลุมทุกประเด็นได้แก่ การบริการวิชาการเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน บูรณาการกับงานวิจัยสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน และดำเนินการโครงการสนองพระราชดำริ ให้บริการตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน โดยบุคลากรจากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีศักยภาพสูงเป็นที่ยอมรับในคุณภาพของการให้บริการ และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนด้วยดี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการบริการวิชาการและบางโครงการได้จัดโครงการต่อเนื่อง

- นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงปฏิบัติจริงจากการมีส่วนร่วมดำเนินโครงการและสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นวิธีการที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรดำเนินงานบริการวิชาการเชิงบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อนำองค์ความรู้มาเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 086-6042925

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ในรูปแบบต่างๆ ประกอบด้วย การสำรวจด้วยแบบสอบถามโดยคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อให้สาขาวิชาต่างๆ ได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงาน (5.2-1.1) นอกจากนี้ยังมีการร้องขอจากหน่วยงานภายนอก โดยหนังสือร้องขอจากหน่วยงานให้จัดบริการวิชาการ หรือเชิญคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ไปร่วมเป็นวิทยากร อาทิ สมาคมส่งเสริมการท่องเที่ยวจันทบุรีเชิญอาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษของคณะมนุษยศาสตร์ฯไปเป็นวิทยากรฝึกสอนอบรมในโครงการ	5.2-1.1 ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการของชุมชน 5.2-1.2 หนังสือจากสมาคมส่งเสริมการท่องเที่ยวจันทบุรี เรื่อง ขอเรียนเชิญอาจารย์เพื่อเป็นวิทยากรสอนอบรม 5.2-1.3 หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร ที่ ศธ 0552.05/283 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-1.4 ตัวอย่างแบบประเมินผลการดำเนินโครงการ “เยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 2” เพื่อสอบถามว่าต้องการให้ดำเนินโครงการต่อเนื่องหรือไม่ 5.2-1.5 สรุปผลการประเมิน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			“ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม” (5.2-1.2) ในวันที่ 15-19 ตุลาคม 2555 และทางคณะได้ตอบรับให้ ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์ เป็นวิทยากรฝึกสอนอบรม (5.2-1.3) การสำรวจความต้องการของชุมชนอีกรูปแบบหนึ่งคือ การใช้แบบสอบถามประเมินโครงการที่ดำเนินการอยู่ว่าต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกหรือไม่หรือสอบถามว่ามีประเด็นที่สนใจให้จัดในครั้งต่อไปอย่างไรบ้าง โดยเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด (5.2-1.4) อย่างไรก็ตามจากการสำรวจในวิธีดังกล่าว ได้ผลว่าเยาวชนต้องการให้มีการจัดโครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน ต่อเนื่องอีก (5.2-1.5) ทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้มีการจัดโครงการดังกล่าวต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ 3 ในปีงบประมาณ 2556 ทั้งนี้เป็นผลจากการสำรวจความต้องการเช่นกัน (5.2-1.6)	การดำเนินโครงการ “เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 2” 5.2-1.6 โครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	การดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานราชการ สถานศึกษา และชุมชน เพื่อเข้ามาร่วมจัดโครงการบริการวิชาการ อาทิ ขอความร่วมมือจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ อ.มะขาม จ.จันทบุรี เป็นสถานที่จัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท (5.2-2.1) หนังสือเชิญอาจารย์ กามนิตย์ ดิเรกศิลป์ ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์เมืองจันทบุรี ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ (5.2-2.2) การทำหนังสือเชิญสถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม (5.2-2.3)	5.2-2.1 หนังสือขออนุญาตดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ที่ ศร 0552.05/103 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-2.2 หนังสือเชิญอาจารย์ กามนิตย์ ดิเรกศิลป์ ที่ ศร 0552.05/143 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.2-2.3 ตัวอย่างหนังสือเชิญสถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ฯ มี 2 ลักษณะคือ 1. การประเมินด้วยแบบสอบถาม เพื่อวัดความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีการสรุปเป็นเล่มรายงานแสดงในส่วนของผลการประเมินผลไว้อย่างชัดเจน อาทิ การสรุปผลการดำเนินโครงการเยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน	5.2-3.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ “เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3” 5.2-3.2 สรุปผลการดำเนินโครงการสนองพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชนบท เสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ตชด. “สานฝันปันน้ำใจ เชื่อมสายใยด้วยใจพัฒนา”

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>รุ่นที่ 3 (5.2-3.1) สรุปผลโครงการสนองพระราชดำริ ค่ายอาสาพัฒนาชนบท เสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ตชด. (5.2-3.2) สรุปโครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและพัฒนากิจการสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน (5.2-3.3) รายงานการดำเนินโครงการและการประเมินผล โครงการห้องเรียนภาษาไทยทรรษา (5.2-3.4) สรุปผลการดำเนินโครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จันทบุรี (5.2-3.5) รายงานการประเมินผล โครงการภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (5.2-3.6)</p> <p>2. การประเมินด้วยการลงพื้นที่ติดตามผลกระทบหรือคุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นในเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์พูดคุยและศึกษาการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นการลงพื้นที่ติดตามภายหลังโครงการเสร็จสิ้นไปแล้วประมาณ 1 ปี อาทิ การลงพื้นที่ติดตามผลการบริการวิชาการในชุมชนตะปอนน้อย ต.ตะปอนน้อย อ.ขลุง จ.จันทบุรี เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2555 โดยมีการรายงานสรุปผลเป็นเล่มอย่างชัดเจน (5.2-3.7)</p>	<p>5.2-3.3 สรุปโครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและพัฒนากิจการสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน</p> <p>5.2-3.4 รายงานการดำเนินโครงการและการประเมินผล โครงการห้องเรียนภาษาไทยทรรษา</p> <p>5.2-3.5 สรุปผลการดำเนินโครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จันทบุรี</p> <p>5.2-3.6 รายงานการประเมินผล โครงการภาษาจีนในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.2-3.7 รายงานผลการติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ “การเรียนรู้และเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก”</p>
☑	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	<p>ในการนำผลประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการไปพัฒนาปรับปรุงนั้น คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการใน 2 ลักษณะคือ</p> <p>1. สรุปผลภาพรวมการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปี 2554 และนำมาปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการในปี 2555 (5.2-4.1)</p> <p>2. การนำผลการประเมินโครงการในแต่ละโครงการที่มีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปีไปปรับปรุง และพัฒนาสำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป อาทิ โครงการเยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน ซึ่งดำเนินการมาแล้ว 3 ปี ต่อเนื่องกัน ซึ่งจากการประเมินผลปีที่ผ่านมา ให้มีการลงพื้นที่เรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์จันทบุรี ดังนั้นการดำเนินโครงการในปีที่ 3 จึงมีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้มีการลงพื้นที่</p>	<p>5.2-4.1 การทบทวนระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555</p> <p>5.2-4.2 สรุปเล่มโครงการ “เยาวชนรู้รักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3”</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เรียนรู้ เป็นต้น (5.2-4.2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	<p>ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>1. สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านแนวปฏิบัติหรือประสบการณ์ในการจัดบริการวิชาการแต่ละโครงการของคณะในปี 2555 และนำเสนอในที่ประชุมอาจารย์ของคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (5.2-5.1)</p> <p>2. การเผยแพร่ความรู้จากการให้บริการวิชาการ อาทิ โครงการบริการวิชาการ “เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3” ซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยนักศึกษาจะมีการศึกษาความรู้และเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นจันทบุรี และมีการผลการเรียนรู้การให้บริการวิชาการกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ พร้อมทั้งนำเสนอองค์ความรู้ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมสาธิตภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดนิทรรศการ (5.2-5.2) นอกจากนี้ยังมีการนำความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะอีกด้วย (5.2-5.3)</p>	<p>5.2-5.1 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556</p> <p>5.2-5.2 ภาพกิจกรรมนักศึกษาจัดนิทรรศการและสาธิตภูมิปัญญาจากโครงการ “เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิสู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3”</p> <p>5.2-5.3 Print out โครงการสัมมนาทางวิชาการการจัดการตนเองของชุมชนเพื่อสู้กับวิกฤตทางสังคม</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้มีประเด็นบริการวิชาการที่หลายประเด็นน่าสนใจ
- มีความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันได้
- อาจารย์ในคณะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดและสร้างการเรียนรู้กับชุมชนได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ทำความเข้าใจการดำเนินงานบริการวิชาการตามระบบประกันคุณภาพให้ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ. ๘)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.วสุล จุลจาจันทร์	โทรศัพท์ : 083-6950023

ผลการดำเนินการ

จากแผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (รายการหลักฐานที่ ๕.๓ – ๑.๑) มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติทั้งหมด จำนวน ๑๔ โครงการ ซึ่งเป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน จำนวน ๘ โครงการ และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเฉพาะกับการวิจัย จำนวน ๒ โครงการ ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (รายการหลักฐานที่ ๕.๓ – ๑.๒)

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	14
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	8
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	0

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา} &= \frac{10}{14} \times 100 \\
 \text{การเรียนการสอนและการวิจัย} &= 71.43 \% \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{71.43}{30} \times 5 \\
 &= 11.91 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 71.43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๕.๘ - ๑.๑ แผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ๕.๘ - ๑.๒ แผนเชื่อมโยงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพิ่มมากขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๔

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
(สมศ. ๙)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการจัดบริการวิชาการ เพื่อสร้างการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA กล่าวคือ Plan (P) ในกระบวนการวางแผน (P) ทั้งในส่วนของการจัดทำแผนงานบริการวิชาการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้บุคลากรในนามตัวแทนของแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวางแผน กำหนดประเด็นโครงการบริการ	๕.๙-๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๔ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมและสืบสานโครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ๕.๙-๑.๒ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๐๙๘/๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ๕.๙-๑.๓ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๐๖๓/๒๕๕๔

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>วิชาการ และจัดสรรประมาณ ทรัพยากร สำหรับการดำเนินโครงการร่วมกัน โดยยึด แนวปฏิบัติงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ของ สกอ. และ สมศ. และ มีการจัดทำ แผนโครงการบริการวิชาการอย่างชัดเจน ซึ่งในส่วนของโครงการบริการวิชาการที่ นำมารับการประเมิน สมศ.๙ นั้น อยู่ใน แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมและสืบสาน โครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการ เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี (๕.๙-๑.๑) โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ระดับคณะ ฯ ขึ้นมาทำหน้าที่รับผิดชอบ โดยตรง (๕.๙-๑.๒) ทั้งนี้ในส่วนของ การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้ดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรมชัดเจนในสองลักษณะคือ การเชิญ ตัวแทนจากชุมชน หรือ บุคคลจากองค์กร ภายนอกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา (๕.๙-๑.๓) และ การจะดำเนินโครงการใด สาขาวิชาที่ รับผิดชอบโดยตรงต่อการจัดกิจกรรม จะมีการสำรวจความต้องการจากตัวแทนใน พื้นที่ชุมชน นำผลการสำรวจมากำหนด ประเด็น และรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ซึ่ง โครงการเสริมศักยภาพนักพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นจันทบุรี นั้น ได้มีการทำการสำรวจ ความต้องการไปยังผู้นำชุมชนในพื้นที่ อำเภอมะนัง อำเภอลือชัย อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ทั้งนี้ได้แบบสอบถาม กลับมาทำการประเมินวิเคราะห์ทั้งสิ้น ๘๐ ชุด และได้ทำการสรุปผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงสถิติ ในด้านการสำรวจความ ต้องการ ผลปรากฏว่าประเด็นความ ต้องการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนน</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการที่ ปรึกษางานประกันคุณภาพ การศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ฯ (แสดงให้ เห็นว่ามีการเชิญตัวแทนจาก องค์กรภายนอก)</p> <p>๕.๙-๑.๔ ผลการสำรวจความ ต้องการของชุมชน โครงการ บริการวิชาการสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีพ.ศ.๒๕๕๔</p> <p>๕.๙-๑.๕ หนังสือราชการ ศธ. ๐๕๕๔.๐๕/๒๕๕๔ เรื่องขอ ความร่วมมือในการดำเนิน โครงการ เรียนพัฒนาชุมชน จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๕.๙-๑.๖ คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่๐๘๑/๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งกรรมการดำเนิน โครงการบริการวิชาการที่ บูรณาการกับงานวิจัย โครงการเสริมสร้างศักยภาพ นักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จันทบุรี</p> <p>๕.๙-๑.๗ เล่มสรุปโครงการ บริการวิชาการ เสริมสร้าง ศักยภาพนักพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี</p> <p>๕.๙-๑.๘ แบบรายงานผล และประเมินโครงการ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (ตามแบบฟอร์ม ของคณะที่รายงานต่อคณบดี)</p> <p>๕.๙-๑.๙ สรุปการประเมินผล โครงการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มากที่สุด (๕.๙-๑.๔) ในขณะที่เดียวกันได้มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านชุมชนโดยตรงจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี เป็นผู้ร่วมส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลด้านชุมชน และประสานงานติดต่อชุมชนที่มีความสนใจต่อประเด็นการจัดโครงการบริการวิชาการเข้าร่วมกิจกรรม (๕.๙-๑.๕)</p> <p>Do (D)</p> <p>สำหรับการกระบวนกรดำเนินโครงการ (D) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเสริมศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อีกทั้งมีการนำผู้เข้าร่วมโครงการ ศึกษาดูงาน เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ที่ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติสองสลึง จังหวัดระยอง โดยมีชาวบ้านทั้งที่เป็นผู้นำชุมชน และตัวแทนของชุมชนที่สนใจเข้าร่วมประมาณ ๒๗ คน ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๔ โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการของแต่ละโครงการ (๕.๙-๑.๖) และดำเนินโครงการตามขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ได้จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการอย่างเรียบร้อย (๕.๙-๑.๗) และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มของคณะ ที่ใช้สำหรับติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผน รายงานต่อผู้บริหาร (๕.๙-๑.๘)</p> <p>Check (C)</p>	<p>ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ๕.๙-๑.๑๐ เล่มรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ “การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก”(การลงพื้นที่ติดตามผลโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ที่ ต.ตะปอน อ.ขลุง จ.จันทบุรี) ๕.๙-๑.๑๑ ข้อเสนอแนะของชาวบ้านจากการประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในปี ๒๕๕๓ (โครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง) ๕.๙-๑.๑๒ หนังสือราชการ ศธ.๐๕๕๔.๐๕/๒๕๕๕ เรื่องขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ เรียนพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี ๕.๙-๑.๑๓ รายชื่อชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (หลักฐานที่ส่งมาทางโทรสารจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี) ๕.๙-๑.๑๔ หนังสือราชการ ที่ ศธ.๐๕๕๔.๐๕/๒๖๐ เรื่องขอเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย และวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ และแบบตอบรับเป็น</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ในส่วนของกระบวนการติดตามประเมินผล (C) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานในสองลักษณะ คือ การติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยจัดทำเป็นแบบสอบถาม และสรุปผลการประเมินโครงการซึ่งปรากฏว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๔ คน มีคะแนนความพึงพอใจ เท่ากับ ๔.๑๘ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๐ ความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๐ และการนำไปใช้ประโยชน์ ๗๙.๑๖ ซึ่งถือว่าบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ (๕.๙-๑.๙) ส่วนการติดตามประเมินผลอีกลักษณะหนึ่ง คือ การลงพื้นที่ไปยังชุมชน เพื่อเยี่ยมเยียน พูดคุยกับชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ว่าได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร ซึ่งที่ผ่านมาคณะ ได้ลงพื้นที่ชุมชนที่ ต.ตะปอนน้อย อ.ขลุง จ.จันทบุรี ของทองใส สมศรี ซึ่งเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ “เสริมศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โดยจัดโครงการ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งจากการลงพื้นที่ได้มีการพูดคุย และศึกษากิจกรรมต่างๆ ที่ชาวบ้านได้นำมาปรับใช้ จนเกิดประโยชน์ได้จริง พร้อมกับเก็บข้อมูลเชิงปัญหา และข้อเสนอแนะสำหรับนำมาปรับปรุงในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ทั้งนี้จัดทำเป็น เล่มรายงาน การติดตามประเมินผล การบริการวิชาการ “ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก”(๕.๙-๑.๑๐)</p> <p style="text-align: center;">Action (A)</p> <p>ในส่วนของกระบวนการแก้ไข</p>	<p>วิทยากรของผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ และคณะ ๕.๙-๑.๑๕ โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (แสดงในส่วนของ หลักการและเหตุผล วิธีการดำเนินงาน เพื่อระบุให้เห็นว่า มีการนำข้อเสนอแนะ และ แนวทางการพัฒนาจากการ ดำเนินโครงการในปี ๒๕๕๔ มาพัฒนา ปรับปรุง (A) อย่างไรก็ตาม สำหรับโครงการ ในปี ๒๕๕๕)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปรับปรุง (A) คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงที่ชาวบ้านได้เสนอไว้ มาแก้ไขสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อมา โดยนำข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุงจากการดำเนินโครงการเสริมพลังสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ซึ่งชาวบ้านได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการควรมีความหลากหลายจากชุมชนต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรี มากขึ้น และควรให้ความสำคัญกับพื้นที่ศึกษาดูงานในพื้นที่ใกล้เคียงก่อน เพื่อสะดวกต่อการเดินทาง และจะได้เป็นการสร้างการเรียนรู้ระหว่างชุมชนในจังหวัดใกล้เคียงกันก่อน (๕.๙-๑.๑๑) จากนั้นในการดำเนินโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คณะฯ จึงได้มีการปรับปรุง โดยมีการประสานงานกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี เข้ามาร่วมเป็นหน่วยงานสนับสนุน (๕.๙-๑.๑๒) ในการที่จะได้ประสานกับชุมชนผ่านผู้นำจากชุมชนในหลายพื้นที่ ให้เข้ามาร่วมโครงการได้ ซึ่งก็ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยมีการขยายพื้นที่ผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จากอำเภอเมือง ก็มี อำเภอขลุง อำเภอท่าใหม่ อำเภอแหลมสิงห์มาเข้าร่วมเพิ่มขึ้น (๕.๙-๑.๑๓) ส่วนการปรับปรุงในด้านพื้นที่เรียนรู้ ก็ได้เปลี่ยนมาจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติสองสลึง จ.ระยอง โดยมีผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ เป็นวิทยากร พร้อมคณะ (๕.๙-๑.๑๔) และในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๕ ได้มีการนำข้อเสนอแนะในปี ๒๕๕๔ ที่ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จันทบุรี ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น ให้มีการลงไปดำเนิน</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โครงการในชุมชน โดยนำมาปรับปรุงโครงการบริการวิชาการที่จะดำเนินในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ คือ ขั้นตอนการวางแผนและการสำรวจความต้องการ จากเดิมใช้แบบสอบถาม ก็เปลี่ยนวิธีการเป็นลงไปทำเวทีย่อยพูดคุยกับผู้นำชุมชน และตัวแทนชาวบ้าน การสร้างการเรียนรู้กับชุมชนที่ประสบความสำเร็จการพัฒนาในระดับประเทศ เพื่อให้ได้ประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้น และการเพิ่มเวลาการเรียนรู้โดยจัดให้มีการพักค้างแรมในชุมชนที่ไปศึกษาดูงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และ ทั้งนี้ได้แสดงไว้ในส่วนของหลักการและเหตุผล และวิธีการดำเนินงานของโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (๕.๙-๑.๑๕)</p> <p>จะเห็นได้ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแผนการดำเนินงาน และกระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งติดตามการดำเนินโครงการ เพื่อวัดผลความสำเร็จเชิงคุณภาพอย่างแท้จริง</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี” ซึ่งตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๔ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดไว้ ๑ โครงการ ในโครงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไว้ทั้งสิ้น ๔ ด้านคือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๓๐ คน) ความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ความรู้ความเข้าใจร้อยละ ๗๕ และการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๖๕ ซึ่งผลการประเมินผลโครงการพบว่า ทั้ง ๔</p>	<p>๕.๙-๒.๑ เล่มรายงานผล การติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ “การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก” (การลงพื้นที่ติดตามผลโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรีที่ ต.ตะปอน อ.ขลุง จ.จันทบุรี)</p> <p>๕.๙-๒.๒ ผลการปฏิบัติ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ด้าน บรรลุเป้าหมายทั้งหมดตามที่กำหนดไว้ในแผน จึงถือได้ว่าการดำเนินโครงการบรรลุตามแผนร้อยละ ๑๐๐ เช่นกัน (๕.๙-๒.๑) และได้มีการรายงานผลการดำเนินงานไว้ในผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) รอบ ๑๒ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (๕.๙-๒.๒) และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารระดับคณะ ตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการของคณะ (๕.๙-๒.๓)</p>	<p>ราชการ (Action Conclusion) รอบ ๑๒ เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ (ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสืบสานโครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ๕.๙-๒.๓ แบบรายงานผล และประเมินโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตามแบบฟอร์มของคณะที่รายงานต่อคณบดี)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ เรื่องเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งได้นำชาวบ้านลงไปสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง กับผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ ที่ อ.แก่ง จ.ระยอง ดังที่ได้สรุปผลการดำเนินงานแล้วนั้น (๕.๙-๓.๑) ผลปรากฏว่า มีชาวบ้านหนึ่งราย คือ นางทองใส สมศรี ได้นำความรู้และแนวคิดจากการได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจากการลงพื้นที่ไปพูดคุยพบว่า ชาวบ้านได้นำแนวคิดหลายเรื่องมาปรับใช้ ประกอบด้วย แนวคิดเรื่องการจัดการตนเองด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการทำการเกษตรแบบผสมผสาน ด้วยการปลูกพืชสวนครัวผสมผสานกับพืชสวนในพื้นที่ว่าง เรื่องการเลี้ยงหมูเศรษฐกิจ แทนการเลี้ยงหมูหลุม การนำแก๊สชีวภาพไว้ใช้เองในครัวเรือน และการทำน้ำหมักชีวภาพสำหรับใช้ในครัวเรือน และการทำการเกษตร สิ่งทีกล่าวมาล้วนเป็น</p>	<p>๕.๙-๓.๑ เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ๕.๙-๓.๒ เล่มรายงานผล การติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ “การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก” (การลงพื้นที่ติดตามผลโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และดำเนินการต่อยอด จากสิ่งที่ได้ดำเนินการอยู่บ้างแล้ว แต่มีสิ่งหนึ่งที่ชาวบ้านสะท้อนให้ฟัง กล่าวคือ การเข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆ แม้จะได้แนวคิดหรือความรู้มามากเพียงใด แต่เมื่อจะต้องนำมาใช้จริง จะต้องมีการปรับใช้หรือประยุกต์ให้เหมาะสม ไม่อาจนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปฏิบัติตามได้ทั้งหมด เพราะพื้นที่ชุมชนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน ซึ่งชาวบ้านจะต้องเรียนรู้ที่จะปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเองด้วย ทั้งนี้สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยตรงกับนางทองใส สมศรี ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๘๓๗๑๓๗๐ (๕.๙-๓.๒)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p>	<p>จากการลงพื้นที่ ติดตามการนำความรู้และประสบการณ์เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง จากการเข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการ “เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี” ของนางทองใส สมศรี หนึ่งในผู้ที่เข้าร่วมอบรม และมีการนำความรู้ไปปรับใช้และต่อยอดจากสิ่งที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น พบว่า นางทองใส สมศรี สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน อยู่บนความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของตนเอง และของชุมชน คือการทำเกษตรแบบอินทรีย์ และดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นางทองใส สมศรี ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ในฐานะเกษตรกรที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน และสังคม จะเห็นได้จากบทบาทการเป็นวิทยากรไปบรรยายให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น เรื่องการทำเกษตรอินทรีย์ ประธานกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ตำบลตะปอน คณะ กรรมการหมู่บ้าน และสถานศึกษา ในพื้นที่ตำบลตะปอน โดยเฉพาะบ้านของ</p>	<p>๕.๙-๔.๑ ภาพป้าย”เที่ยวสวนเกษตรอินทรีย์ นางทองใส สมศรี”</p> <p>๕.๙-๔.๒ ภาพตัวอย่างการลานามบันทึก การมาเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ของคณะบุคคลต่างๆ</p> <p>๕.๙-๔.๓ เอกสารประกอบการประกวดเกษตรกรดีเด่น สาขาไร่นาสวนผสม นางทองใส สมศรี</p> <p>๕.๙-๔.๔ ภาพประกาศนียบัตร ได้รับรางวัลที่ ๑ เกษตรกรดีเด่น สาขาไร่นาสวนผสม ของนางทองใส สมศรี ประจำปีพ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>๕.๙-๔.๕ ภาพประกาศนียบัตร ได้รับคัดเลือกเป็นครอบครัวแข็งแรงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ประจำปี ๒๕๕๕ ของ ครอบครัวนาง</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นางทองใส สมศรี ปัจจุบันได้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานด้านการเกษตรผสมผสาน และเกษตรอินทรีย์ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของตำบลตะปอน อ.ขลุง จ.จันทบุรี (๕.๙-๔.๑) และมีคณะบุคคลเข้ามาศึกษาดูงาน เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยนางสมศรีได้มีการจัดทำสมุดบันทึกผู้มาเยี่ยมชมเอาไว้ด้วย (๕.๙-๔.๒) อีกทั้งในปี พ.ศ ๒๕๕๕ นางทองใส สมศรี ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเกษตรอำเภอขลุง พิจารณาให้เข้าร่วมการประกวดเกษตรกรดีเด่น สาขาไร่นาสวนผสม ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ (๕.๙-๔.๓) และผลปรากฏว่านางทองใส สมศรี ประสบความสำเร็จอย่างมากในฐานะผู้ที่ทำอาชีพการเกษตร โดยได้รับการพิจารณารางวัลเกษตรกรดีเด่น อันดับ ๑ สาขาไร่นาสวนผสมระดับจังหวัด (๕.๙-๔.๔) นอกจากนี้ นางทองใส สมศรี ยังได้รับการคัดเลือกจากสมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนไทย ร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน คัดเลือกให้ครอบครัวของนางทองใส สมศรี เป็นครอบครัวแข็งแรงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ (๕.๙-๔.๕)</p> <p>ซึ่งจากที่กล่าวมาสะท้อนให้เห็นว่านางทองใส สมศรี สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานด้านการเกษตรของตนเองได้เป็นอย่างดี นำมาซึ่งความเข้มแข็งยั่งยืน สามารถถ่ายทอด สร้างการเรียนรู้ให้กับผู้อื่นได้</p>	<p>ทองใส สมศรี</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง</p>	<p>จากการดำเนินงานบริการวิชาการ โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี” และได้มีการลงพื้นที่ชุมชนตะปอน เพื่อติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชาวบ้านในชุมชนที่ได้เข้าร่วมโครงการ คือนางทองใส สมศรี</p>	<p>๕.๙-๕.๑ ภาพป้าย”เที่ยวสวนเกษตรอินทรีย์ นางทองใส สมศรี”</p> <p>๕.๙-๕.๒ ภาพประกาศนียบัตร ได้รับรางวัลที่ ๑ เกษตรกรดีเด่น สาขาไร่</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พบได้อย่างชัดเจนว่า เป็นผลกระทบเชิงบวกที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าให้กับชาวบ้าน คือ ชาวบ้านมีการนำความรู้เรื่องการทำกรเกษตรแบบผสมผสาน ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงาน มาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ระดับตนเอง ครอบครัว และระดับชุมชน คือ</p> <p>ระดับตนเองและครอบครัวที่ได้นำแนวคิดการทำกรเกษตรผสมผสาน มาเปลี่ยนแปลงพื้นที่ทำกรเกษตรในครอบครัวของตนเอง อาทิ การเลี้ยงหมูเศรษฐกิจ การทำแก๊สชีวภาพ (แก๊สขี้หมู) ไว้ใช้เองในครัวเรือน เพื่อประหยัดรายจ่าย การปลูกพืชผักในพื้นที่ร่องสวน เพื่อเป็นการรักษาหน้าดิน และมีพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองในครัวเรือนอีกทั้งแบ่งปันให้กับเพื่อนบ้าน</p> <p>ระดับชุมชน จากกิจกรรมที่นางทองใส ได้ดำเนินการในครอบครัวของตนเอง แต่ก็มีกรแบ่งปัน และเสริมสร้างกรเรียนรู้ให้กับผู้อื่นชุมชนด้วย ดังจะเห็นได้จากบทบาทของนางสมศรี กับกรทำงานในชุมชนในฐานะผู้นำกรกลุ่มเกษตรอินทรีย์วิทยากรชาวบ้าน และการเป็นแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ของชุมชน</p> <p>ด้วยเหตุที่นางทองใส สมศรี เป็นเกษตรกรที่มีความสนใจเรื่องกรเกษตรอินทรีย์ และได้มีความพยายามดำเนินกรกิจกรรมต่างๆในพื้นที่ดินของตนเองมาอย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีโอกาสไปเรียนรู้ฝึกอบรมในสถานที่ต่างๆ หรือ กับวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน ที่ประสบความสำเร็จก็สามารถนำความรู้มาปรับใช้ พัฒนาปรับปรุง ให้มีความเหมาะสมกับพื้นที่และวิถีชีวิตของตนเอง จนทำให้ความสำเร็จของนางทองใส สมศรี เป็นที่รู้จักของคนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งคนจากภายนอกชุมชนที่เข้ามาศึกษาดูงาน</p>	<p>นางสวนผสม ของนางทองใส สมศรี ประจำปีพ.ศ. ๒๕๕๕ ๕.๙-๕.๓ ภาพ</p> <p>ประกาศนียบัตร ได้รับคัดเลือกเป็นครอบครัวแข็งแรงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ประจำปี ๒๕๕๕ ของครอบครัวนางทองใส สมศรี</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แลกเปลี่ยนความรู้กับนางทองใส สมศรี จนสามารถพัฒนาบ้านตนเอง เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ ต.ตะปอน อ.ขลุง จ.จันทบุรี รวมทั้งศูนย์การเรียนรู้เรื่องการเกษตรแบบผสมผสาน (๕.๙-๕.๑) จนได้รับการพิจารณารางวัล เกษตรกรดีเด่น สาขาไร่นาสวนผสม ประจำปี ๒๕๕๕ ระดับจังหวัด (๕.๙-๕.๒) และได้รับการคัดเลือกให้เป็นครอบครัว แข็งแรงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ (๕.๙-๕.๓) ดังนั้น จากสิ่งที่ได้กล่าวมาข้างต้น เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่า การจัดโครงการบริการวิชาการ โดยเฉพาะโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ได้มีส่วนช่วยให้เกิดประโยชน์ที่สร้างคุณค่าต่อชาวบ้านและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>ทั้งนี้สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยตรงกับ นางทองใส สมศรี ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๘๓๗๑๓๗๐</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันได้
- ในพื้นที่ภาคตะวันออก มีชุมชนที่มีศักยภาพ และเอื้อต่อการสร้างการเรียนรู้ระหว่างกัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีขยายผลความสำเร็จโครงการ ในลักษณะเครือข่าย และโครงการต่อเนื่อง โดยความร่วมมือกับชุมชนที่ประสบความสำเร็จ และเป็นตัวอย่างที่ดี เข้ามาเป็นฐานการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการทำงานร่วมกันกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากขึ้น โดยมีระบบและกลไกการทำงานที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.เชษฐณรงค์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: อ.ธนวัฒน์ กันภัย	โทรศัพท์ : 089-6018453

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1.1) โดยมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ (6.1-1.2) มีแผนการปฏิบัติงาน (6.1-1.3) แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2555 (6.1-1.4) ซึ่งมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (6.1-1.5) คณะกรรมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1.6) และคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ (6.1-1.7) ในการดำเนินงานพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคม-	6.1-1.ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1.2 นโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.3 แผนการปฏิบัติราชการประจำปี (ACTION PLAN) 2555 6.1-1.4 แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2555 6.1-1.5 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 108/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ศาสตร์ตามแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2555 องค์กรประกอบที่ 6 (6.1-1.8) และมีแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2555 (6.1-1.9)</p>	<p>กรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.6 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 133/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.7 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 046/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.8 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 6.1-1.9 แผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรดำเนินโครงการและกิจกรรมตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐานของสาขาวิชาศิลปกรรม (6.1-2.1) รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของสาขาวิชาภาษาไทย(6.1-2.2) รายวิชาการอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทยของสาขาวิชาดนตรี (6.1-2.3) และรายวิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชนของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน(6.1-2.4) นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.1-2.5)</p>	<p>6.1-2.1 มคอ.3 รายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐาน 6.1-2.2 มคอ.3 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 6.1-2.3 มคอ.3 รายวิชาการอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทย 6.1-2.4 มคอ.3 รายวิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน 6.1-2.5 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-2.6 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา 6.1-2.7 โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-2.8 โครงการทัศนศึกษา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา (6.1-2.6) โครงการทำนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-2.7) โครงการทัศนศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ณ พิพิธภัณฑ์ภาพ 3 มิติ(6.1-2.8) และยังสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เช่น โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี (6.1-2.9)	สาขาวิชาศิลปกรรม ณ พิพิธภัณฑ์ภาพ 3 มิติ 6.1-2.9 โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบรอบ 108 ปี
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหอศิลปกรรมรำไพพรรณี (6.1-3.1) เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิชาศิลปกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสรรงบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-3.2) เพื่อดำเนินการจัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรฯ ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีการดำเนินการการจัดนิทรรศการโครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ “ครบโหล” ณ ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จันทบุรี วันที่ 7-10 มีนาคม 2555 (6.1-3.3) ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำสูจิบัตร “นิทรรศการ โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ “ครบโหล” เพื่อประกอบการแสดงผลงานด้วย (6.1-3.4) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดนิทรรศการในงานวันวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบรอบ 108 ปี (6.1-3.5), (6.1-3.6) ดำเนินการจัดนิทรรศการฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม มีโครงการบริการวิชาการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์เนื่องในงานวันวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบรอบ 108 ปี ประจำปี 2555 (6.1-3.7), (6.1-3.8) นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีอาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง	6.1-3.1 ภาพถ่ายการจัดและการเข้าชมผลงานศิลปกรรมในห้องนิทรรศการ หอศิลปกรรมรำไพพรรณี 6.1-3.2 งบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการเผยแพร่ผลงานภาพจิตรกรรมและประติมากรรม 6.1-3.3 โครงการนิทรรศการงานศิลปะภาคินพนธ์ (โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ “ครบโหล”) 6.1-3.4 สูจิบัตร “นิทรรศการโครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ “ครบโหล” 6.1-3.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 140/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบรอบ 108ปี 6.1-3.6 ภาพกิจกรรมของสาขาวิชาศิลปกรรมในงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบรอบ108ปี 6.1-3.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์เนื่องในงานวันวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบรอบ 108 ปี ประจำปี 2555 6.1-3.8 ภาพโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เจริญพระชนมายุ 84 พรรษา ณ ห้างสรรพสินค้าบีทีซี จันทบุรี (6.1-3.9) โดยมีการจัดทำสูจิบัตรประกอบการแสดงและเผยแพร่ผลงาน(6.1-3.10)	6.1-3.9 ภาพถ่ายผลงานและการแสดงผลงานศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา 6.1-3.10 สูจิบัตรนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด (6.1-4.1)	6.1-4.1 รายงานผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมจากข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม/โครงการ และแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไปการนำผลการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “รับขวัญน้องเทียนส่องใจ ผูกสายใยพัฒนาชุมชน” ปี 2554 (6.1-5.1) มาปรับปรุงกิจกรรมในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “รับขวัญน้องเทียนส่องใจ ผูกสายใยพัฒนาชุมชน” ปี 2555 (6.1-5.2) และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป ในส่วนของการดำเนินการปรับปรุงการนำการทำนุบำรุงศิลปะและ	6.1-5.1 รายงานผลการโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “รับขวัญน้องเทียนส่องใจ ผูกสายใยพัฒนาชุมชน” ปี 2554 6.1-5.2 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “รับขวัญน้องเทียนส่องใจ ผูกสายใยพัฒนาชุมชน” ปี 2555 6.1-5.3 มคอ.5 รายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 6.1-5.4 มคอ.3 รายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			วัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนนั้น เช่น ในรายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐานมีการนำผลที่ได้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 (6.1-5.3) (ในส่วนของข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป) มาปรับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 (6.1-5.4)	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้เกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ของคณะกรรมการร่างเกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ซึ่งจัดโดยสภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย (6.1-6.1) และนักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ นางสาวเบญจมาภรณ์ พรเจีย ได้รับรางวัลที่ 1 การสร้างสรรค์งานจิตรกรรม ในระดับอุดมศึกษา จากโครงการศิลปินสัญจรค่ายวัฒนธรรมเยาวชน: “รักษัแผ่นดินสานงานศิลป์ถิ่นทะเลงาม” ณ หอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี (6.1-6.2), (6.1-6.3)	6.1-6.1 เกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ของคณะกรรมการร่างเกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ซึ่งจัดโดยสภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย 6.1-6.2 โครงการศิลปินสัญจรค่ายวัฒนธรรมเยาวชน: “รักษัแผ่นดินสานงานศิลป์ถิ่นทะเลงาม” ณ หอศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี 6.1-6.3 เกียรติบัตรของนางสาวเบญจมาภรณ์ พรเจีย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีกิจกรรมหรือโครงการที่มีความหลากหลายเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในเรื่องของวัฒนธรรม กับประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.เชษฐณรงค์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง	โทรศัพท์ : 089-9317849

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>Plan: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๖.๑๐-๑.๑) โดยมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ (๖.๑๐-๑.๒) และมีแผนการปฏิบัติงาน (๖.๑๐-๑.๓) และแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (๖.๑๐-๑.๔)</p> <p>DO: มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (๖.๑๐-๑.๕) คณะกรรมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖.๑๐-๑.๖) และคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ (๖.๑๐-๑.๗) ในการดำเนินงานพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๕ (๖.๑๐-๑.๘)</p> <p>Check: มีการประเมินผลการดำเนินงานและสรุปโครงการฯตามแผนบูรณาการงานด้าน</p>	<p>๖.๑๐-๑.๑ ระบบกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๖.๑๐-๑.๒ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖)</p> <p>๖.๑๐-๑.๓ แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปี ๒๕๕๕</p> <p>๖.๑๐-๑.๔ แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕</p> <p>๖.๑๐-๑.๕ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๑๑๗/๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๐-๑.๖ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ศิลปะและวัฒนธรรม (๖.๑๐-๑.๙) Action: นำผลการดำเนินงานมาพิจารณาปรับปรุงพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ (๖.๑๐-๑.๑๐)	ที่ ๑๓๓/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๐-๑.๗ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๐๔๖/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๐-๑.๘ แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๕ ๖.๑๐-๑.๙ ตารางสรุปผลคะแนนความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑๐-๑.๑๐ แผนปรับปรุงพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทุกตัวชี้วัด (๖.๑๐-๒.๑)	๖.๑๐-๒.๑ รายงานผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (๖.๑๐-๓.๑) มาสู่โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ (๖.๑๐-๓.๒) ซึ่งเป็นพันธกิจหลักที่ช่วยพัฒนาคุณภาพและจิตใจที่ดีงามของทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรในคณะและเป็นการเสริมสร้าง	๖.๑๐-๓.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ในส่วนของโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑๐-๓.๒ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ในส่วนของโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			คุณภาพชีวิตของชุมชน การช่วยเหลือสังคม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
☑	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ภายใน/ภายนอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งแบ่งเป็นโครงการต่างๆ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ โครงการวันลอยกระทง (๖.๑๐-๔.๑) ซึ่งทั้งหมดถือว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ มีคุณค่าต่อสังคม ทั้งสังคมภายในและสังคมภายนอก เช่นโครงการหล่อเทียนพรรษา ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาและอาจารย์พร้อมทั้งบุคลากรทุกฝ่ายในการสืบสานประเพณีหล่อเทียนพรรษาและดำเนินการตกแต่งรถเทียนพรรษาเพื่อประกวดในระดับจังหวัดและได้รับรางวัลที่ 1 ในระดับจังหวัด (๖.๑๐-๔.๒) นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงผลงานก่อนจบการศึกษาในศิลปะภาคนิพนธ์ (๖.๑๐-๔.๓) มีการรวมกลุ่มเพื่อสร้างงานศิลปะที่สามารถสร้างความสุข สร้างสมาธิ และความรัก สามัคคีในหมู่คณะ ได้(๖.๑๐-๔.๔) มีการสร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยอื่น (๖.๑๐-๔.๕)	๖.๑๐-๔.๑ รายงานผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๐-๔.๒ ภาพกิจกรรมการร่วมมือกันของนักศึกษาในการประดับตกแต่งรถเทียนพรรษาจนได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัด ๖.๑๐-๔.๓ ภาพกิจกรรมการแสดงผลงานศิลปะภาคนิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ๖.๑๐-๔.๔ สมาชิกในกลุ่มได้แสดงผลงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ ๖.๑๐-๔.๕ ภาพกิจกรรมการสร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสาขาวิชาศิลปกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
☑	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรในคณะได้มีโอกาสแสดงผลงานและได้รับการยกย่องในระดับชาติ ในสูจิบัตร ๘๒ ปี ศาสตราจารย์พิเศษ อารี สุทธิพันธุ์ (๖.๑๐-๕.๑) แสดงผลงานศิลปกรรมเทิดพระเกียรติ85 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(๖.๑๐-๕.๒) แสดงผลงานในนิทรรศการศิลปกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ ๑๗ (๖.๑๐-๕.๓) ผลงานของนางสาวเบญจมาภรณ์ พรเจีย นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติจาก โครงการศิลปิน	๖.๑๐-๕.๑ สูจิบัตรของอาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมืองที่ได้แสดงผลงานในระดับชาติ ในสูจิบัตร ๘๒ ปี ศาสตราจารย์พิเศษ อารี สุทธิพันธุ์ ๖.๑๐-๕.๒ สูจิบัตร นิทรรศการศิลปกรรมเทิดพระเกียรติ85 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๖.๑๐-๕.๓ สูจิบัตรนิทรรศการศิลปกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ ๑๗

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			แห่งชาติสัญจร ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน (๖.๑๐-๕.๔)	๖.๑๐-๕.๔ เกียรติบัตร ของ นางสาวเบญจมาภรณ์ พรเจีย นักศึกษาศาสาวิชาศิลปกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ จาก โครงการศิลปินแห่งชาติ สัญจร ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจน มีกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เชิดชูศิลปะและวัฒนธรรม ช่วยพัฒนาคุณภาพและจิตใจที่ตั้งงามของทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรในคณะและเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน เป็นการช่วยเหลือสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกจิตสำนึกที่ดี และเป็นการสืบสาน ถิ่นทอด อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมและสร้างคุณค่าต่อชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการดำเนินงานในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่องและขยายกิจกรรมไปสู่ศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์เชษณรัช อรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นวิรัตน์ นักเสียง อาจารย์โอภาส โอทาน	โทรศัพท์ : 089-882-7424 083-009-5825

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญมาโดยตลอด ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้เชื่อมโยงนโยบายไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรทุกคน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๖.๑๑-๑.๑) ซึ่งมีโครงการต่าง ๆ ที่คณะดำเนินการเองโดยตรง โครงการที่แต่ละสาขาวิชาดำเนินการ และโครงการที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (๖.๑๑-๑.๒) โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา (๖.๑๑-๑.๓) โครงการวิชาการ “สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี”	๖.๑๑-๑.๑ คำสั่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ ๑๓๓/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑๑-๑.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๖.๑๑-๑.๓ โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียน ๖.๑๑-๑.๔ โครงการวิชาการ “สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี” ครบ ๑๐๘ ปี ๖.๑๑-๑.๕ โครงการรับขวัญน้องเทียนส่องใจผูกสายใยพัฒนาชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๖.๑๑-๑.๖ คำสั่งของคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ครบ ๑๐๘ ปี (๖.๑๑-๑.๔) โครงการรับขวัญน้องเทียนส่องใจผูกสายใยพัฒนาชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๖.๑๑-๑.๕) เป็นต้น ซึ่งดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ (๖.๑๑-๑.๖) เพื่อดำเนินการพัฒนาภูมิทัศน์จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมของคณะตามแผนงาน และโครงการในการรักษาภูมิทัศน์ให้มีสุนทรียะ ทำให้สถานที่มีความพร้อมต่อการจัดโครงการและกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (๖.๑๑-๑.๗) ที่จัดให้มีกิจกรรมทำบุญคณะ และฉลองเทศกาลสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่อานประชาติปีไทยและวัฒนธรรม รวมทั้งนักศึกษาสาขาวิชาดนตรียังได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยการร่วมบรรเลงดนตรีไทยในกิจกรรมนี้ด้วย (๖.๑๑-๑.๘) นอกจากนี้คณะฯ ยังได้พัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา โดยร่วมกับมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา (๖.๑๑-๑.๙) ด้วยการสนับสนุนให้คณาจารย์ และนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ณ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี จันทบุรี (๖.๑๑-๑.๑๐) ซึ่งสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานจนเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน (๖.๑๑-๑.๑๑) เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานฯ (๖.๑๑-๑.๑๒) รวมทั้งนำผลสรุปโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่จัดให้มีการบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา (๖.๑๑-๑.๑๓) มาจัดทำแผนบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๐๔๖/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพ ๖.๑๑-๑.๗ โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑๑-๑.๘ ภายถ่ายนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีร่วมบรรเลงดนตรีไทยในโครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑๑-๑.๙ คำสั่งของมหาวิทยาลัยที่ ๐๓๘๐/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ๖.๑๑-๑.๑๐ ภายถ่ายคณาจารย์ และนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ร่วมแสดงผลงานศิลปกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ณ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี จันทบุรี ๖.๑๑-๑.๑๑ เกียรติบัตร น.ส.เบญจมาภรณ์ พรเจีย นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับรางวัลที่ 1 ในการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมจากโครงการศิลปินแห่งชาติ สัญจร ค่ายวัฒนธรรมเยาวชนฯ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ๖.๑๑-๑.๑๒ แผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี ๒๕๕๕ ๖.๑๑-๑.๑๓ สรุปโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การสอน และกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	และวัฒนธรรมที่จัดให้มีการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาคารรวม 3 อาคาร ได้แก่อาคารสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖.๑๑-๒.๑) อาคารศิลปกรรม (๖.๑๑-๒.๒) อาคารดนตรี (๖.๑๑-๒.๓) ตามความเหมาะสมของประโยชน์ในการใช้งาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการในเรื่องความปลอดภัยของอาคารสถานที่ป้องกันการโจรกรรมด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามอาคาร (๖.๑๑-๒.๔) และในเรื่องความปลอดภัยด้านอัคคีภัย(๖.๑๑-๒.๕) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีห้องน้ำตามอาคารต่าง ๆ ที่ถูกสุขลักษณะ (๖.๑๑-๒.๖) พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดประจำแต่ละอาคารที่ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจน (๖.๑๑-๒.๗) และเพื่อให้บุคลากร และนักศึกษามีสุนทรีย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดง การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม คณะฯ จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุนทรีย์ภาพ (๖.๑๑-๒.๘) เพื่อปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ รวมทั้งตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ทำให้มีความพร้อมต่อการจัดโครงการ และกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการพัฒนาสุนทรีย์ภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ดังสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๒ (๖.๑๑-๒.๙)	๖.๑๑-๒.๑ ภาพถ่ายอาคารสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๒.๒ ภาพถ่ายอาคารศิลปกรรม ๖.๑๑-๒.๓ ภาพถ่ายอาคารดนตรี ๖.๑๑-๒.๔ ภาพถ่ายการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๒.๕ ภาพถ่ายการติดตั้งถังดับเพลิงตามจุดต่าง ๆ ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๒.๖ ภาพถ่ายห้องน้ำตามอาคารต่าง ๆ ๖.๑๑-๒.๗ ภาพถ่ายตารางทำความสะอาดของเจ้าหน้าที่ที่ดูแลประจำแต่ละอาคาร ๖.๑๑-๒.๘ คำสั่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ ๐๔๖/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสุนทรีย์ภาพ ๖.๑๑-๒.๙ บทสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรีย์ภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุง ต่อเติมอาคารต่าง ๆ เช่น ต่อเติมอาคารด้านหลังคณะฯ (๖.๑๑-๓.๑), (๖.๑๑-๓.๒) ต่อเติมอาคารศิลปกรรม (๖.๑๑-๓.๓) ต่อเติมห้องกิจการนักศึกษา ข้างลานประชาธิปไตย ด้านหลังคณะฯ (๖.๑๑-๓.๔) และดำเนินการปรับปรุงอาคารดนตรี และทาสีใหม่ (๖.๑๑-๓.๕) รวมทั้งมีการดูแลรักษาภูมิทัศน์รวมทั้งตกแต่งให้สวยงามอยู่เสมอ เช่น การตกแต่งสนามหญ้าหน้าอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคารดนตรี และอาคารศิลปกรรม(๖.๑๑-๓.๖) เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>๖.๑๑-๓.๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๔๒๙/๒๕๕๖ แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินการสอบราคาจ้างต่อเติมอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๑-๓.๒ ภาพถ่ายการดำเนินการต่อเติมอาคารด้านหลังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๑-๓.๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๐๔/๒๕๕๖ แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินการจ้างต่อเติมอาคารศิลปกรรม</p> <p>๖.๑๑-๓.๔ ภาพถ่ายการก่อสร้างห้องกิจการนักศึกษาข้างลานประชาธิปไตยด้านหลังอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๑-๓.๕ ภาพถ่าย ห้องเรียนห้องปฏิบัติของอาคารดนตรีที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว</p> <p>๖.๑๑-๓.๖ ภาพถ่ายการตกแต่งภูมิทัศน์ และสนามหญ้าหน้าอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคารดนตรี และอาคารศิลปกรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรสถานที่ของคณะฯ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ได้แก่ลานประชาธิปไตย(๖.๑๑-๔.๑) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการแสดงเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม เช่นโครงการทำบุญคณะ และสืบสานประเพณีสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (๖.๑๑-๔.๒), (๖.๑๑-๔.๓), (๖.๑๑-๔.๔) จัดกิจกรรมสอบทักษะปฏิบัติดนตรีไทยและสากลในรายวิชาทักษะปฏิบัติ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ณ ลานเวทีประชาธิปไตย (๖.๑๑-๔.๕) สาขาวิชาดนตรีบรรเลงดนตรีไทยในงานทำบุญสงฆ์ทำ	<p>๖.๑๑-๔.๑ ภาพถ่ายเวทีลานประชาธิปไตย และป้ายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึก</p> <p>๖.๑๑-๔.๒ โครงการทำบุญคณะฯ และสืบสานประเพณีสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <p>๖.๑๑-๔.๓ บันทึกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เชิญบุคลากรร่วมทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสงฆ์และร่วมงานสืบสานประเพณีสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ พร้อมกำหนดการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (๖.๑๑-๔.๖) ใช้อาคารศิลปะในการจัดหอศิลปกรรมรำไพพรรณี เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานทางด้านศิลปกรรมของคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (๖.๑๑-๔.๗), (๖.๑๑-๔.๘) เพื่อให้ผลงาน และการแสดงดังกล่าวเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๖.๑๑-๔.๔ ภาพถ่ายพิธีการต่าง ๆ ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๖.๑๑-๔.๕ ภาพถ่ายการแสดง สอบทซ์ปฏิบัติดนตรีไทยและดนตรีสากล ในการสอบรายวิชา ปฏิบัติพื้นฐานของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรี ณ ลานเวทีประชาธิปไตย ๖.๑๑-๔.๖ ภาพถ่ายนักศึกษา สาขาวิชาดนตรีบรรเลงดนตรีไทยในโครงการทำบุญปีใหม่ของ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๔.๗ ภาพถ่ายการจัด นิทรรศการ ณ หอศิลปกรรม รำไพพรรณี เพื่อแสดงผลงาน ทางด้านศิลปกรรมของ คณาจารย์และนักศึกษาใน หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต ๖.๑๑-๔.๘ เอกสารสูจิบัตร นิทรรศการศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษาที่ เกี่ยวข้องประเด็น 1-4 ไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยฯ ในการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษาต่อการ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ใน ระดับ ๔.๑๒ จากคะแนนเต็ม 5 (๖.๑๑-๕.๑)	๖.๑๑-๕.๑ บทสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อการ พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนงาน และนโยบายที่ชัดเจน จึงให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการ พัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างวัฒนธรรมที่ดี อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งให้บุคลากรของคณะฯ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์	โทรศัพท์ : 080-0822764

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-1.1) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดครบถ้วน เช่น การเข้าร่วมพิจารณากรอบคำของบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2556 ของคณะ(7.1-1.2) และได้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (7.1-1.3)	7.1-1.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 51/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-1.2 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 ระเบียบวาระที่ 5.2 7.1-1.3 รายงานผลการประเมินตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารคณะเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำเนินงาน (7.1-2.1) มีกิจกรรมการประชุมถ่ายทอดตัวชี้วัดไปยังบุคลากรภายในคณะ (7.1-2.2) และยังเป็นประธานคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (7.1-2.3) เป็นคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยง (7.1-2.4) มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ เช่น ข้อมูลสารสนเทศจากมหาวิทยาลัย E-doc และข้อมูลสารสนเทศจากเว็บไซต์ (7.1-2.5) และมีการนำร่างนโยบายเสนอที่ประชุม (7.1-2.6)	7.1-2.1 ยุทธศาสตร์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของ รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ ที่เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสรรหาคณบดี 7.1-2.2 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 พฤษภาคม 2555 ระเบียบวาระที่ 4.3 และ 4.8 7.1-2.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 118/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.4 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 119/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 7.1-2.5 เอกสารข้อมูลสารสนเทศจากที่ต่าง ๆ 7.1-2.6 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย (7.1-3.1) และมี	7.1-3.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	กิจกรรมประชุมมอบหมายภาระงานบุคลากรตามคำสั่ง (7.1-3.2)	รอบ 12 เดือน 7.1-3.2 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 21 มีนาคม 2555 ระเบียบวาระที่ 4.9, 4.10, 4.11 และระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 10 ตุลาคม 2555 ระเบียบวาระที่ 4.1, 4.3, 4.4, 4.5
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจ ในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมโครงการประชุมโดยให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม (7.1-4.1) และมีการมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมและภารกิจ (7.1-4.2)	7.1-4.1 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2555 ระเบียบวาระที่ 5 7.1-4.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1) ด้านการผลิตบัณฑิต (2) ด้านบริการวิชาการ (3) ด้านการวิจัย (4) ด้านการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดประชุมระหว่างผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาคณะฯ โดยเนื้อหาการประชุมเน้นการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง (7.1-5.1)	7.1-5.1 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 10 ตุลาคม 2555 ระเบียบวาระที่ 4.9.2, 4.9.3, 4.9.7
<input checked="" type="checkbox"/>	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยพิจารณาได้จากคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะฯ (7.1-6.1) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการควบคุมภายใน/บริหารความเสี่ยง (7.1-6.2) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.1-6.3) นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายในคณะ อาทิเช่น 1. ธรรมาภิบาลด้านหลักประสิทธิผล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายในการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์	7.1-6.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 51/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-6.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 119/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 7.1-6.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 117/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และคำรับรองการปฏิบัติงานของทุกส่วนงาน โดยดูได้จากผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี (7.1-6.4)</p> <p>2. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักความโปร่งใส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะเป็นประจำและมีการแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2555 (7.1-6.5) ให้ทราบโดยทั่วกันผ่านการประชุมอาจารย์และติดตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการไว้ที่บอร์ดประกาศของคณะ</p> <p>3. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ โดยดูจากการให้บุคลากรในคณะได้มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.1-6.6)</p> <p>4. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารได้มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าศูนย์ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยดูจากแผนภูมิการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.1-6.7)</p> <p>5. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักความเสมอภาค โดยดูจากคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรรักษาสถานที่ราชการ โดยคณะได้แต่งตั้งบุคลากรทุกคนไม่ว่าข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน หรือเจ้าหน้าที่ประจำอาคารต้องอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการทุกคน (7.1-6.8)</p> <p>6. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักการตอบสนอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้บริการด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยดูจากการบริการทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ช่วงปี 2555 (7.1-6.9) และผู้บริหารได้ดำเนินการตามแผน</p>	<p>7.1-6.4 ผลปฏิบัติราชการประจำปี (Action plan) พ.ศ. 2555 (รอบ 12 เดือน)</p> <p>7.1-6.5 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 21 มีนาคม 2555 ระเบียบวาระที่ 4.4</p> <p>7.1-6.6 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 21 มีนาคม 2555 ระเบียบวาระที่ 5.1</p> <p>7.1-6.7 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.8 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 112/2555 และคำสั่งที่ 092/2555 ลงวันที่ 18 กันยายน 2555</p> <p>7.1-6.9 ตัวอย่างรายงานสรุปผลการจัดโครงการบริการวิชาการ ปี พ.ศ.2555</p> <p>7.1-6.10 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2555</p> <p>7.1-6.11 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.12 ทะเบียนความรู้ปีการศึกษา 2555</p> <p>7.1-6.13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.14 ระเบียบวาระการประชุม กรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรายงานการประชุมอาจารย์</p> <p>7.1-6.15 ประกาศและคำสั่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการบังคับใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เช่น การ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>งบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ (7.1-6.10)</p> <p>7. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักประสิทธิภาพ โดยดู จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ผ่านมามีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (7.1- 6.11) และการจัดการความรู้ภายในคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็น ทะเบียนความรู้ปีการศึกษา 2555 (7.1- 6.12)</p> <p>8. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิด ซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลง ร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้รับบริการ และบุคลากรของคณะโดยเปิดโอกาสให้ ผู้บริหารระดับต่าง ๆ รวมถึงบุคลากรของ คณะมีโอกาสดูความคิดเห็นผ่านช่อง ทางการสื่อสารต่าง ๆ (7.1-6.13 และ 6.14)</p> <p>9. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักนิติธรรม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการใช้ อำนาจของกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับใน การบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือก ปฏิบัติและคำนึงถึงประสิทธิภาพของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย โดยดูจากคณะมีการออก ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศเพื่อถือปฏิบัติ ร่วมกัน (7.1-6.15) และคณะได้จัดสร รงบประมาณสำหรับการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ ได้รับสิทธิอย่างเสมอภาคทุกคนโดยได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึง (7.1-6.16)</p> <p>10. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักการรับผิดชอบต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่ กำหนดไว้ โดยดูจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี (Action plan) ปีงบประมาณ 2554 ที่ระบุถึงภารกิจของคณะและ สาขาวิชาที่จะต้องมีการรับผิดชอบต่อ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ตอบสนอง ต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกภารกิจ (7.1- 6.17)</p>	<p>บริหารงานบุคคล การเงิน พัสดุ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี</p> <p>7.1-6.16 แผนงบประมาณและ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี ปีงบประมาณ 2555</p> <p>7.1-6.17 แผนปฏิบัติการ ประจำปี (Action plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	สภาสถาบันประเมินผล การบริหารงานของสถาบัน และผู้บริหารนำผล การประเมินไปปรับปรุง การบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดีและ รายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารได้รับ ทราบ (7.1-7.1) และผู้บริหารนำผลการ ประเมินที่เป็นข้อเสนอแนะ มาวางแผน ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (7.1-7.2)	7.1-7.1 ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานของคณบดี 7.1-7.2 แผนการบริหารงานของ ผู้บริหาร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-
-
-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-
-
-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.เอื้อมพร รุ่งศิริ	โทรศัพท์ : 089-4078844

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัย ตามหลักการบริหารที่ดี ตามกลยุทธ์ 6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ (7.2-1.1)	7.2-1.1 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	จากแผนการจัดการความรู้ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยกำหนดให้เป็นบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อยจำนวน 30 คน	7.2-2.1 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1 และ เผยแพร่ไปสู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนิน กระบวนการจัดการความรู้ตามกระบวนการ ดังนี้ คือ 1) Define การกำหนดชนิดของ ความรู้ โดยในปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้ กำหนดการจัดการความรู้ในเรื่อง การจัดการ เรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และแนวทางการ วิจัย เรื่องบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (7.2-3.1) 2) Create การสร้างและแสวงหา ความรู้ ซึ่งมีคณะทำงานการจัดการความรู้ ประจำคณะฯ (7.2-3.2) ที่มีประสบการณ์ หรือมีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่กำหนด มาเป็นวิทยากร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) Capture การจัดเก็บความรู้ ทั้งที่เป็นในรูปแบบ เอกสารและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ หลังจากนั้น 4) Share การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เผยแพร่ กระจาย ถ่ายโอนความรู้ โดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัด โครงการจัดการความรู้ (7.2-3.3) เพื่อที่จะได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ จนเกิดเป็นแนว ปฏิบัติที่ดี ทางคณะฯ จึงได้จัดทำทะเบียน ความรู้ทั้งในรูปแบบเอกสาร (7.2-3.4) และ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของคณะฯ (7.2-3.5) 5) Use การใช้ประโยชน์ การประยุกต์ใช้งาน	7.2-3.1 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2556 7.2- 3.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ KM ประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.2-3.3 โครงการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555 7.2-3.4 แนวปฏิบัติที่ดีในการ สร้างแนวทางการพัฒนา สาขาวิชา และเอกสารที่ได้จาก โครงการ 7.2-3.5 หน้าเว็บไซต์ของคณะที่ เผยแพร่องค์ความรู้
☑	4	มีการรวบรวมความรู้ ตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้ง ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการ รวบรวมความรู้ เรื่อง การจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 และแนวทางการวิจัย เรื่อง บัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (7.2-4.1) จากวิทยากรผู้มีทักษะและ ประสบการณ์ตรง (7.2-4.2) และมีการ รวบรวมเอกสารจากการจัดการความรู้ อาทิ การอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 การ จัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21: กรณีศึกษาประเทศสิงคโปร์และเกาหลี และ คู่มือนักวิจัยเพื่อการดำเนินงานวิจัย (7.2-4.3) นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ สร้างแนวทางการพัฒนาสาขาวิชา โดย แบ่งเป็น 4 ประเด็นดังนี้ 1. การเรียน การสอน 2. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 3. การพัฒนานักศึกษา 4. ระบบความสัมพันธ์/ วัฒนธรรมองค์กร/สาขาวิชา (7.2-4.4) และ ได้มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ (7.2-	7.2-4.1 กำหนดการโครงการ จัดการความรู้ 7.2-4.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ KM ประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.2-4.3 เล่มเอกสารที่ได้จาก การจัด KM 7.2-4.4 แนวปฏิบัติที่ดีในการ สร้างแนวทางการพัฒนา สาขาวิชา 7.2-4.5 หน้าเว็บไซต์ของคณะที่ เผยแพร่องค์ความรู้ 7.2-4.6 เอกสารประกอบการ ฝึกอบรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.5) ในส่วนของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ในการสร้างวัฒนธรรมที่ดีสู่การบริการที่เป็นเลิศ และการส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. ของสำนักงานอธิการบดี (7.2-4.6)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	จากการเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2554 (7.2-5.1) อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หลายท่านได้นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ (7.2-5.2) ซึ่งได้มีการปรับแผนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัย มาปรับใช้ในการเขียนวิจัย (7.2-5.3) นอกจากนี้อาจารย์ภายในคณะฯ ยังได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นชุมชน คน KM (Coffee Talk) เพื่อนำไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองอีกด้วย (7.2-5.4)	7.2-5.1 ทะเบียนความรู้ ปีการศึกษา 2554 7.2-5.2 มคอ.3 วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ 7.2-5.3 บทความวิจัย 7.2-5.4 บันทึก Coffee Talk

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการสนับสนุนปัจจัยเอื้อเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ จนกระทั่งเป็นองค์กรแห่งความรู้ เช่น Coffee Talk ในหน่วยงาน การศึกษาดูงาน การเขียนบทความ การสนทนา การระดมความคิด เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ผลการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ ที่มี การจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ (7.3-1.1) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ และคณะกรรมการได้จัดทำแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558 (7.3-1.2)	7.3-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ 7.3-1.2 แผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยมี ศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-2.1) มีระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน (7.3-2.2) ด้านการวิจัย (7.3-2.3) ด้านการบริหารจัดการ (7.3-2.4) (7.3-2.5) ด้านการเงิน (7.3-2.6) ซึ่งสามารถนำไปใช้ใน	7.3-2.1 ศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร 7.3-2.2 ระบบบริการการศึกษา (REG) 7.3-2.3 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย 7.3-2.4 ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริการ (MIS)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพได้ตั้งนี้ด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านบริหารจัดการสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 7 และด้านการเงินสามารถไปใช้ในในองค์ประกอบที่ 8	7.3-2.5 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 7.3-2.6 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) (ระบบการเงิน)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการระบบ MIS (7.3-3.1) ระบบบริการการศึกษา (7.3-3.2) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (7.3-3.3) และรายงานการประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-3.4)	7.3-3.1 รายงานประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 7.3-3.2 รายงานประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการระบบบริการการศึกษา (REG) 7.3-3.3 รายงานประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) 7.3-3.4 รายงานการประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินจากสำนักวิทยบริการฯ ที่ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ตอบแบบสอบถามมาทำการปรับปรุงพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอโดยจัดทำรายงานสรุปข้อแก้ไขและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ระบบบริการการศึกษา (REG) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-DOC) (7.3-4.1) และได้เผยแพร่ลงในเว็บไซต์ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (7.3-4.2)	7.3-4.1 รายงานสรุปข้อแก้ไขและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ระบบบริการการศึกษา (REG) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-DOC) ประจำปีการศึกษา 2555 7.3-4.2 Print Out หน้าเว็บไซต์ศูนย์ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำข้อมูลจากสำนักวิทยบริการฯ ที่ได้นำส่งข้อมูลเข้าระบบนำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูลอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ	7.3-5.1 Print Out ระบบนำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูลอุดมศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การอุดมศึกษา (สกอ.) (7.3-5.1)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีการวางแผนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- มหาวิทยาลัยได้มีการวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง แต่บางครั้งก็เกิดความล่าช้าในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 2

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.อากาศ มินวงษ์ อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-9294652 081-5598626

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.4-1.1) โดยมีผู้บริหารของคณะเข้าร่วมทำงานเป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยระบุหน้าที่ในการรับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7.4-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 119/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ลว. 30 ธ.ค. 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน (7.4-2.1)	7.4-2.1 รายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ (7.4-3.1)	7.4-3.1 ตารางแสดงการประเมินเพื่อวางแผนบริหารความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-4.1) และดำเนินการตามแผนที่มีความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ในระดับสูงและระดับสูงมาก (7.4-4.2)	7.4-4.1 แผนบริหารความเสี่ยง 7.4-4.2 การบริหารความเสี่ยงตามโครงการของคณะ 5 โครงการ 4 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน (7.4-5.1) เสนอต่อกรรมการประจำคณะ (7.4-5.2) เสนอต่อมหาวิทยาลัย (7.4-5.3) ประกอบกับรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (7.4-5.4)	7.4-5.1 รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง 7.4-5.2 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 7.4-5.3 บันทึกข้อความนำส่งรายงานการควบคุมภายในต่อมหาวิทยาลัย 7.4-5.4 รายงานผลการประเมินของการควบคุมภายใน ณ วันที่ 30 ก.ย. 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2555 ต่อกรรมการประจำคณะและมีมติเห็นชอบ โดยไม่มีการเสนอข้อเสนอแนะ (7.4-6.1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้นำเสนอแผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556 ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และได้รับความเห็นชอบ (7.4-6.2) และร่วมการประชุมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 (7.4-6.3) และนำเสนอการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อที่ประชุมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (7.4-6.4) โดยนำข้อเสนอเชิงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเข้าร่วมพิจารณาด้วย (7.4-6.5)	7.4-6.1 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 7.4-6.2 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 7.4-6.3 เอกสารขอเชิญประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 7.4-6.4 เอกสารขอเชิญประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2556 7.4-6.5 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ.0508/ว 437 เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเรื่องการจัดการสถานการณ์ละเมิดทางเพศในมหาวิทยาลัย ลว. 11 เม.ย. 2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-
-
-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-
-
-

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. ๑๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็นดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา		
<input type="checkbox"/>	2	สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ		
<input type="checkbox"/>	3	สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
<input type="checkbox"/>	4	สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา		
<input type="checkbox"/>	5	สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ เป็นการประเมินในระดับสถาบัน คณะไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ๑๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.พิสุทธิ์ การบุญ	โทรศัพท์ : 081-9389299

ผลการดำเนินการ

คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลงานการปฏิบัติงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ 1.ด้านการดำเนินงานได้ผลการประเมินเท่ากับ 90.20 2.ด้านประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้งบประมาณได้ผลการประเมินเท่ากับ 75.94 3.ด้านความพึงพอใจต่อการบริหารงานได้ผลการประเมินเท่ากับ 79.80 โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินทั้ง 3 ด้านเท่ากับ 4.10

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	4.10

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.10	4.10	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๗.๑๓ - ๑.๑ แผนการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๗.๑๓ - ๑.๒ ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๓ -๒๕๕๖
- ๗.๑๓ - ๑.๓ แผนการปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
- ๗.๑๓ - ๑.๔ ผลตามแผนปฏิบัติการ (Action Conclusion)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (รอบ ๑๒ เดือน)
- ๗.๑๓ - ๑.๕ สรุปผลการประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
- ๗.๑๓ - ๑.๖ เอกสารประกอบการประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ และ ๓/๒๕๕๕

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรเน้นการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิผลให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอินทรา บ่อพลอย	โทรศัพท์ : 081-7821182

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1.1) ที่แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1.2) โดยทำหน้าที่จัดทำทบทวน รวมทั้งวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้มีการประชุม(8.1-1.3) เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงิน ใน	8.1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงิน ครั้งที่ 1/2555 8.1-1.4 สรุปผลการวิเคราะห์ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปีงบประมาณ 2555 (8.1-1.4) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีการปรับเปลี่ยนตามงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีงบประมาณตามกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2555(8.1-1.4)	สังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-1.5 กรอบงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแหล่งการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอยู่ 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ (8.1-2.1) โดยคณะ ได้เชิญคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประชุม (8.1-2.2) เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 โดยมีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ตามเอกสารประกอบการประชุม(8.1-2.3) โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วยงบแผ่นดินและงบรายได้ งบแผ่นดินจัดสรรให้สาขาวิชาตามรายหัวอาจารย์เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์คนละ 5,000 บาท ส่วนงบรายได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บริหารสาขาวิชา ๆ ละ 20,000 บาท ส่วนที่ 2 รายหัวนักศึกษาตามสาขาวิชารายหัวละ 150 บาท และส่วนที่ 3 เป็นค่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยคิดเป็นรายหัว หัวละ 150 บาท (8.1-2.4) และให้แต่ละสาขาวิชาเขียนโครงการให้สอดคล้องกับภารกิจของสาขาวิชาและส่งคณะฯ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เสนอมหาวิทยาลัยต่อไป (8.1-2.5)	8.1-2.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน(หน้า2) 8.1-2.2 บันทึกข้อความที่ มส. 479/2554 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2554 เรื่อง ขอเชิญประชุม 8.1-2.3 เอกสารประกอบการประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 5.1 การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554 วันพุธที่ 2 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 5.2 การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 8.1-2.5 บันทึกข้อความที่ มส. 535/2554 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2554 เรื่อง ส่งแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงบประมาณประจำปี 2555 (8.1-3.1) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการที่ดี (8.1-3.2) โดยคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบ	8.1-3.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2555 8.1-3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 8.1-3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและรายงาน ความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปีงบประมาณ(8.1-3.3) โดยทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ผ่านมาทั้งงบประมาณปัจจุบันในแต่ละพันธกิจ มีความเพียงพอมากน้อยเหมาะสมหรือไม่(8.1-3.4)	8.1-3.4 แบบสรุปข้อมูลเปรียบเทียบงบประมาณประจำปี 2554 และงบประมาณประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 รายไตรมาส(8.1-4.1) (8.1-4.2) (8.1-4.3) (8.1-4.4) และจัดทำผลการดำเนินงาน(Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2555 รอบ 6 เดือน(8.1-4.5) และรอบ 12 เดือน (8.1-4.6) เสนอต่อกองนโยบายและแผนเพื่อดำเนินการต่อไป ในส่วนของคณะเองก็ได้มีการนำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ(8.1-4.7) และนำรายงานผลการดำเนินงาน (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2555 เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(8.1-4.8) และเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(8.1-4.9)	8.1-4.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 8.1-4.2 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 8.1-4.3 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 8.1-4.4 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 8.1-4.5 ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2555 รอบ 6 เดือน 8.1-4.6 ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2555 รอบ 12 เดือน 8.1-4.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 วาระที่ 4.10 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 ไตรมาสที่ 1 8.1-4.8 รายงานประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 วาระที่ 4.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2555 รอบ 12 เดือน หน้า 4 8.1-4.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ครั้งที่ 1/2556 วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 วาระที่ 5.1.2 รายงานผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2555 รอบ 12 เดือน หน้า 6
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการใช้งบประมาณตามแผนการดำเนินงานรายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4 เสนอผู้บริหาร (8.1-5.1) เป็นรายงานที่แสดงให้ผู้บริหารได้ทราบว่าได้ใช้เงินตามแผนปฏิบัติงานหรือไม่เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เช่น การจัดสรรงบประมาณรายได้ (เพิ่มเติม) โดยใช้ในการบริหารงานพัฒนา ผู้นำนักศึกษาโดยการก่อสร้างสำนักงานสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยฯและการจัดสรรเงินให้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งไม่ได้อยู่ในแผนการใช้งบประมาณ (8.1-5.2) การเร่งรัดการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 เสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ (8.1-5.3) และเมื่อสิ้นสุดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 คณะได้จัดทำรายงานสรุปผลการจัดสรรและสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (8.1-5.4) เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบในการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายในอนาคต และคณะยังได้จัดทำค่าใช้จ่ายตัวหัวของนักศึกษา (8.1-5.5)	8.1-5.1 รายงานผลการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 ไตรมาสที่ 1-4 8.1-5.2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 8 สิงหาคม 2555 วาระที่ 5.1 การจัดสรรงบประมาณรายได้ (เพิ่มเติม) ประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 6 และวาระที่ 5.2 การเตรียมงานวันรับพระราชทานปริญญาบัตร หน้า 6 8.1-5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2555 วาระที่ 4.1 เร่งรัดการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 2 8.1-5.4 รายงานสรุปผลการจัดสรรและสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 8.1-5.5 รายงานค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8.1-6.1) ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้งบประมาณของคณะให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวาระเพื่อพิจารณารายงานผลการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 (ไตรมาสที่ 1) (8.1-6.2) และมีหน่วย	8.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8.1-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 วาระที่ 4.10 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย (8.1-6.3) ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยหน่วยตรวจสอบภายในได้แจ้งกำหนดการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะ(8.1-6.4)	ประจำปีงบประมาณ 2555 ไตรมาส 1 8.1-6.3 หน่วยงานตรวจสอบ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 8.1-6.4 บันทึกข้อความที่ ตส. 005/2555 ลงวันที่ 26 มกราคม 2555 เรื่องขอแจ้งแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	ผู้บริหารระดับสูง มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบฐาน ข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์(8.1-7.1) เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามการใช้จ่ายเงินของโครงการต่างๆ ทุกไตรมาส(8.1-7.2)และ นำข้อมูลมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะโดยจะเห็นได้จากการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ(8.1-7.3)(8.1-7.4) และคณะยังได้ทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 เสนอกองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำรายงานทางการเงินเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป (8.1-7.5),(8.1-7.6),(8.1-7.7),(8.1-7.8)	8.1-7.1 ระบบ VN 8.1-7.2 สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายไตรมาส ไตรมาสที่ 1- ไตรมาสที่ 4 8.1-7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 3/2555 วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2555 วาระที่ 4.1 เร่งรัดการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2555 8.1-7.4 บันทึกข้อความคณะ มนุษย์ฯ ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2555 เรื่อง ขอให้เร่งรัดการใช้งบประมาณ ประจำปี 2555 8.1-7.5 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2555 ไตรมาสที่ 1 8.1-7.6 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2555 ไตรมาสที่ 2 8.1-7.7 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2555 ไตรมาสที่ 3 8.1-7.8 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2555 ไตรมาสที่ 4

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- มีการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ
- มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาส และใช้งบประมาณให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกันกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของคณะ คณะมีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย (9.1-1.1) คณะมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามองค์ประกอบ (9.1-1.2) คณะมีการมอบหมายบุคลากรให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามองค์ประกอบในระดับคณะ (9.1-1.3) และเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีประสิทธิภาพ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ (9.1-1.4) ทั้งนี้พร้อมจัดทำและเผยแพร่ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2555 ช่วยให้บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพที่ชัดเจน (9.1-1.5)	9.1-1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.1-1.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 9.1-1.3 ตารางค่าเป้าหมายตามองค์ประกอบ 2555 9.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 9.1-1.5 ตารางเก็บรวบรวมข้อมูล/ผู้รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-1.6ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.1) โดยผู้บริหารคณะและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะ(9.1-2.2) และสาขาวิชา (9.1-2.3)	9.1-2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.1-2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ 9.1-2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	จากการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ” ซึ่งเดิมเป็นคตินิยมประจำมหาวิทยาลัยที่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ได้พระราชทานไว้เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2533 และชาวราไพพรรณีได้ถือคตินิยมเป็นแนวปฏิบัติในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรมและ	9.1-3.1 รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานต่อบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 9.1-3.2 โครงการสนองพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชนบทฯ 9.1-3.3 แผนยุทธศาสตร์ คณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>รู้จักการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้ อย่างดี ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถผลิต บัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของ หัวหน้าหน่วยงาน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.60 (9.1-3.1)</p> <p>นอกจากนี้สาขาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริม ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่ เรียนในห้องเรียนไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นหรือ ชุมชนต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยนักศึกษาได้ สร้างเครือข่าย และปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่ง จะศึกษากรณีศึกษาที่เป็นปัญหากับชุมชนใน พื้นที่นั้น ๆ และช่วยชุมชนแก้ไขปัญหา นั้น ๆ ด้วย เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทที่ นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชุมชน ได้ไปทำ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน (ตชด.) ตามแนว พระราชดำริ ทำให้นักเรียน ตชด. มีแหล่ง เรียนรู้ คือ ศาลาการเรียนรู้นอกห้องเรียน อีก ทั้งยังเป็นสถานที่ให้ชุมชนใช้เป็นสถานที่จัด เวทีชาวบ้านของชุมชน อีกทั้งยังเน้นสถานที่ ให้ชุมชนใช้เป็นสถานที่จัดเวทีชาวบ้านของ ชุมชน นักศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการที่ โรงเรียน ตชด. บ้านคลองมะลิ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ในวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2556 (9.1-3.2) ซึ่งโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5 (9.1-3.3)</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555</p>
☑	4	<p>มีการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตรวจสอบและติดตามผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับคณะ (9.1-4.1) คณะและสาขาวิชาจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง(9.1-4.2) (9.1-4.3) และ แจ้งผลการตรวจประเมินทั้งระดับคณะและ สาขาวิชาให้หน่วยงานรับทราบ (9.1-4.4) (9.1-4.5) เพื่อให้คณะรายงานผลการประเมิน ผ่านทางระบบ CHE QA Online โดยคณะมี</p>	<p>9.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายในระดับคณะ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 9.1-4.2 รายงานการประเมิน ตนเองของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (SAR) ปีการศึกษา 2555</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประเมินคุณภาพเสนอต่อ สภาสถาบันและสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษาตาม กำหนดเวลาโดยเป็น รายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมิน คุณภาพไปทำแผน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถาบัน	การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะต่อไป (9.1-4.6)	9.1-4.3 รายงานการประเมิน ตนเองของสาขาวิชาทั้ง 9 สาขาวิชา (SAR) ปีการศึกษา 2555 9.1-4.4 รายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพภายในของ สาขาวิชาทั้ง 9 สาขาวิชาปี การศึกษา 2555 9.1-4.5 รายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพภายในของ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีการศึกษา 2555 9.1-4.6 แผนปรับปรุงคุณภาพ การ ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนา ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ทุกตัวบ่งชี้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาปรับปรุงการทำงาน (9.1-5.1) และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของคณะทุกตัว บ่งชี้ (9.1-5.2)	9.1-5.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2555 9.1-5.2 แผนงบประมาณและ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบ คุณภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้ - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบ ที่ 1 (ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผน) - สารสนเทศสนับสนุนองค์ประกอบ ที่ 2 การผลิตบัณฑิต - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบ ที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบ ที่ 4 การวิจัย - สารสนเทศที่สนับสนุน องค์ประกอบ ที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบ ที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบ ที่ 7 การบริหารและการจัดการ - สารสนเทศที่สนับสนุน องค์ประกอบ	9.1-6.1 เอกสารหน้าเว็บไซต์ ระบบศูนย์ข้อมูลสนับสนุนการ ตัดสินใจ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ที่ 8 การเงินและ</p> <p>- สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบ</p> <p>ที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยผ่านระบบศูนย์ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ (9.1-6.1)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเรียนการสอน เช่น สาขาวิชาภาษาไทยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตร (9.1-7.1) 2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินนักศึกษา ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับชั้นปีที่ 4 (9.1-7.2) 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการที่ปรึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (9.1-7.3) 	<p>9.1-7.1 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เรียนประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>9.1-7. 2 แบบประเมินสถานประกอบการ ประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>9.1-7.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วันที่ 6 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุมพวงหยก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีตัวแทนอาจารย์ทั้ง 2 มหาวิทยาลัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพ (9.1-8.1)</p>	9.1-8.1 สรุปเล่มโครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะจัดทำขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ๑๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๔.๔๓ อยู่ในระดับคุณภาพดี

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	4.43

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.43	4.43	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๙.๑๕ - ๑.๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-
-
-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-
-
-

องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภา ซึ่งมีมติให้ใช้อัตลักษณ์ว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้อัตลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย (๑.๑๖.๑-๑.๑) โดยคณะกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพันธกิจที่สอดคล้อง กับ อัตลักษณ์ ได้แก่ พันธกิจข้อที่ ๑ ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญา และเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น	๑.๑๖.๑-๑.๑ อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย ๑.๑๖.๑-๑.๒ แผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑.๑๖.๑-๑.๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และพันธกิจข้อที่ ๓ ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น และสืบสานแนวพระราชดำริ และยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้กลยุทธ์ข้อที่ ๑.๔ สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต และประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔ ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ (๑.๑๖.๑ - ๑.๒) จากนั้นคณะได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สาขาวิชากำหนดโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว (๑.๑๖.๑ - ๑.๓)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสร้างระบบ (๑.๑๖.๑-๒.๑) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ด้านผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติและระดับสากลโดยความร่วมมือของบุคลากรในสาขาวิชาจัดโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ (๑.๑๖.๑-๒.๒)	๑.๑๖.๑-๒.๑ แผนผังแสดงการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ๑.๑๖.๑-๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) พ.ศ.๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ อยู่ในระดับมากคือ ๔.๑๐ โดยมีนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ๒๕๐ คน อาจารย์ จำนวน ๕๗ คน และพนักงานสายสนับสนุน จำนวน ๗ คน (๑.๑๖.๑-๓.๑)	๑.๑๖.๑-๓.๑ สรุปผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	จากการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดทิศทางในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ” ซึ่งเดิมเป็นคตินิยมประจำมหาวิทยาลัยที่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ได้พระราชทานไว้เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ และชาวไร่ไผพรรณณีได้ถือคตินิยม	๑.๑๖.๑-๔.๑ รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานต่อบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑.๑๖.๑-๔.๒ โครงการสอนพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนา

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เป็นแนวปฏิบัติในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรมและรู้จักการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดี ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อท้องถิ่นในภาคตะวันออก โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานทั้งด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ อยู่ในระดับมากคือ ๔.๐๖ (๑.๑๖.๑-๔.๑) นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยนักศึกษาได้สร้างเครือข่าย และปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งจะศึกษากรณีศึกษาที่เป็นปัญหากับชุมชนในพื้นที่นั้น ๆ และช่วยชุมชนแก้ไขปัญหาเหล่านั้น ด้วย เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทที่นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชุมชน ได้ไปทำกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ตามแนวพระราชดำริ ทำให้นักเรียน ตชด. มีแหล่งเรียนรู้ คือ ศาลาการเรียนรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นสถานที่ให้ชุมชนใช้เป็นสถานที่จัดเวทีชาวบ้านของชุมชน อีกทั้งยังเน้นสถานที่ให้ชุมชนใช้เป็นสถานที่จัดเวทีชาวบ้านของชุมชน นักศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการที่โรงเรียน ตชด. บ้านคลองมะลิ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ในวันที่ ๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ (๑.๑๖.๑-๔.๒) นอกจากนี้โครงการธาราบ้ำบัดแสนสุขสันต์โดยชมรม No Retire ที่ได้รับทุนจากบริษัทเครื่องตีมกระติงแดง สร้างสรรน้ำให้กับเด็กออทิสติกทำให้เด็กๆ ได้มีโอกาสออกกำลังกายในน้ำและมีความสุขที่ได้เล่นน้ำ (๑.๑๖.๑-๔.๓)</p>	<p>ชนบทฯ ๑.๑๖.๑-๔.๓ โครงการกระดานดำกับกระติงแดงปีที่ ๑๐ มอบทุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ใน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาให้นักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะฯ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่านักศึกษา ชมรม No Retire นำโดย	๑.๑๖.๑-๕.๑ โครงการกระดานดำกับกระติงแดงปีที่ ๑๐ มอบทุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	นายศุภรักษ์ ปุรา นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้นำทีมเข้าร่วมโครงการกระดานดำกับกระทิงแดงปีที่ ๑๐ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีใจอาสาทำงานเพื่อสังคม โดยสามารถบริหารจัดการให้ทีมงานประสบความสำเร็จได้รับทุนสนับสนุนจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อทำโครงการธาราบำบัดแสนสุขสันต์ จากบริษัทเครื่องดื่มกระทิงแดง (๑.๑๖.๑-๕.๑)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการศึกษาที่หลากหลายสาขาวิชา สามารถตอบสนองผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์จนกระทั่งเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่สังคมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ <hr/> จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เพือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการสรุปความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมีแบบสอบถามที่สอดคล้องกับคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้คือ "บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ" บัณฑิตที่จบจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่มีความสามารถในการคิด วางแผน และตัดสินใจ โดยมีผลรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๕๓ ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ โดยมีผลรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๖๔ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงเหตุผล โดยมีผลรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๕๓ ค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ ๗๕๖.๖๗ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมดคือ ๑๙๒ คน **คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตเท่ากับ ๓.๙๔ อยู่ในระดับดี**

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	187
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	735
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	5
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	21.67
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	367
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	6
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	3.94
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	192

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned}\text{ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์} &= \frac{756.67}{192} \\ &= 3.94 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.94	3.94	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๑.๑๖.๒ - ๑.๑ สรุปลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๑.๑๖.๒ - ๑.๒ สรุปลผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๑.๑๖.๒ - ๑.๓ สรุปลภาพรวมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ปีการศึกษา ๒๕๕๔

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-
-
-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-
-
-

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	5
2	- ระดับอนุปริญญา	-
3	- ระดับปริญญาตรี	3
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	2
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	2
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	- ระดับปริญญาเอก	-
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
14	- ระดับอนุปริญญา	-
15	- ระดับปริญญาตรี	-
16	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17	- ระดับปริญญาโท	-
18	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
19	- -ระดับปริญญาเอก	-
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
21	- -ระดับอนุปริญญา	-
22	- -ระดับปริญญาตรี	-
23	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
24	- -ระดับปริญญาโท	-
25	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
26	- -ระดับปริญญาเอก	-
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	5
28	- -ระดับอนุปริญญา	-
29	- -ระดับปริญญาตรี	3
30	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
31	- -ระดับปริญญาโท	2
32	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
33	- -ระดับปริญญาเอก	-
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	5
35	- -ระดับอนุปริญญา	-
36	- -ระดับปริญญาตรี	3
37	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
38	- -ระดับปริญญาโท	2
39	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
40	- -ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
42	- ระดับอนุปริญญา	-
43	- ระดับปริญญาตรี	-
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
45	- ระดับปริญญาโท	-
46	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
47	- ระดับปริญญาเอก	-
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
49	- ระดับอนุปริญญา	-
50	- ระดับปริญญาตรี	-
51	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
52	- ระดับปริญญาโท	-
53	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
54	- ระดับปริญญาเอก	-
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
56	- ระดับอนุปริญญา	-
57	- ระดับปริญญาตรี	-
58	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
59	- ระดับปริญญาโท	-
60	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
61	- ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	5
63	- ระดับอนุปริญญา	-
64	- ระดับปริญญาตรี	3
65	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
66	- ระดับปริญญาโท	2
67	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
68	- ระดับปริญญาเอก	-
69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	5
70	- ระดับอนุปริญญา	-
71	- ระดับปริญญาตรี	3
72	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
73	- ระดับปริญญาโท	2
74	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
75	- ระดับปริญญาเอก	-
76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	1
77	- ระดับอนุปริญญา	-
78	- ระดับปริญญาตรี	1
79	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
80	- ระดับปริญญาโท	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
81	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
82	- ระดับปริญญาเอก	-
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2055
84	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
85	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1986
86	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
87	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	69
88	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	69
89	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
90	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
91	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	61.5
93	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	-
94	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	10
95	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	47.5
96	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
97	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
98	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	47.5
99	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	9
100	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	35.5
101	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
103	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
104	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	9
105	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
106	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
107	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
108	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
109	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
110	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
111	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
114	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	22.76
115	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1441
116	- ระดับอนุปริญญา	-
117	- ระดับปริญญาตรี	1441
118	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
119	- ระดับปริญญาโท	-
120	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
121	- ระดับปริญญาเอก	-
122	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	14
123	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	1125
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.42
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.46

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.44
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.55
128	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	367
129	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	345
130	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	204
131	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	36
132	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	81
133	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	14
134	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	7
135	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	2
136	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	7
137	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,467
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	367
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	6

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
141	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	187
142	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
143	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.04
144	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5
145	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
146	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	5.00
147	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
148	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
149	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
150	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	775.92
151	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	192
152	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.04

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
153	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	11
154	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
155	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	11
156	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-
157	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
158	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
159	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
160	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
161	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
162	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
163	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
164	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	14
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
168	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
169	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
170	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
171	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
172	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
173	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
174	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
175	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
176	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
177	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	
178	จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
179	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
180	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	
181	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	316
182	- ระดับอนุปริญญา	-
183	- ระดับปริญญาตรี	315
184	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
185	- ระดับปริญญาโท	1
186	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
187	- ระดับปริญญาเอก	-
188	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	316
189	- ระดับอนุปริญญา	-
190	- ระดับปริญญาตรี	315
191	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
192	- ระดับปริญญาโท	1
193	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
194	- ระดับปริญญาเอก	-
195	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	0
196	- ระดับอนุปริญญา	-
197	- ระดับปริญญาตรี	0
198	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
199	- ระดับปริญญาโท	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
200	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
201	- ระดับปริญญาเอก	-
องค์ประกอบที่ 3		
202	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.09
203	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.98
204	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.60
องค์ประกอบที่ 4		
205	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	61.5
206	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	61.5
207	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
208	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	180,000
209	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
210	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
211	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	180,000
212	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	586,000
213	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
214	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
215	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	586,000
216	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	58.5
217	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
218	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
219	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58.5
220	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
221	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
223	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
224	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
225	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
226	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
227	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
228	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
229	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
230	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
231	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
232	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
233	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	9
234	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
235	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
236	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
237	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
238	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
239	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
240	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
241	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
242	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
243	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
244	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
245	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
246	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
247	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
248	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
249	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
250	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
251	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
252	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
253	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	3
254	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
255	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
256	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
257	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
258	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
259	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
260	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
261	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
262	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
263	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
264	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
265	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
266	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
267	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
268	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
269	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8
270	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1
271	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2
272	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
273	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
274	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	2
275	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-
องค์ประกอบที่ 5		
276	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	14
277	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	8
278	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	2

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
279	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
องค์ประกอบที่ 6		
280	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	4.12
องค์ประกอบที่ 7		
281	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-
282	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.10
องค์ประกอบที่ 97		
283	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.10
284	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	187
285	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	3.93
286	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	5
287	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.33
288	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
289	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
290	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	756.67
291	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	192
292	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	3.94

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
293	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.71
องค์ประกอบที่ 98		
294	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
295	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
296	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
297	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
298	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
299	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
300	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
301	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
302	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	-
303	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
304	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
305	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
306	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
307	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
308	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
309	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
310	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
311	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
312	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
313	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
314	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
315	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
316	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
317	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
318	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
319	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
320	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
321	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
322	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
323	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-